

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Η Σχολική Κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Η δημοκρατική οργάνωση της Σχολικής Κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, γιατί οφείλει να συνδυάσει την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

Πρωινή προσέλευση και συγκέντρωση

- Απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου κρίνεται η έγκαιρη προσέλευση στο χώρο του σχολείου των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών (όσων έχουν μάθημα την πρώτη ώρα), οι οποίοι/ες πρέπει να βρίσκονται σε αυτόν στις 8:15 π.μ., ώρα της πρωινής συγκέντρωσης. Η αυλόπορτα κλειδώνει στις 8:20, ενώ μετά από αυτήν την ώρα όποιος/όποια θέλει να εισέλθει, χτυπάει το κουδούνι μετά τις 8:30. Όταν, όμως, οι καιρικές συνθήκες είναι δυσμενείς, η πόρτα θα μένει ανοιχτή ως τις 8:30.
- Η παρουσία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών (όσων έχουν μάθημα την πρώτη ώρα) στην πρωινή συγκέντρωση είναι απαραίτητη. Αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία συγκέντρωσης και επαφής όλης της σχολικής κοινότητας, κατά την οποία γίνονται ενημερώσεις τόσο από τον Διευθυντή και τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και από εκπροσώπους των μαθητών/τριών. Όσοι/Όσες για λόγους θρησκευτικής συνείδησης δεν επιθυμούν να συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή, έχουν δικαίωμα να μην μετέχουν· υποχρεούνται όμως να μετέχουν στη συγκέντρωση. Οι μαθητές/τριες τακτοποιούνται ανάλογα με το τμήμα τους σύμφωνα με τη χωροθέτηση του αύλειου χώρου.
- Θεωρείται απαραίτητη η παρουσία των μαθητών/τριών καθ' όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος. Όταν πραγματοποιούνται επαναλαμβανόμενες απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του Διευθυντή του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες (Υ.Α. 79942/Γ4, ΦΕΚ 2005, Τεύχος Β' 2005/31.05.2019, Άρθρο 29, Παρ.4).

Ώρες μαθήματος

- Όσοι μαθητές/μαθήτριες προσέλθουν στο σχολείο μετά τις 8:15 π.μ. μπορούν να μπουκ στην αίθουσα διδασκαλίας μόνο με την έναρξη της δεύτερης ώρας. Στο μεταξύ περιμένουν στον χώρο του σχολείου χωρίς να ενοχλούν.
- Θεωρείται δεδομένη η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών σε κάθε ώρα μαθήματος από τη στιγμή που μπαίνει ο/η καθηγητής/τρια στην τάξη και κλείνει την πόρτα, δεν επιτρέπεται να εισέρχεται κανένας/καμία μαθητής/τρια.
- Σκόπιμη για τη ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και για συνθήκες ηρεμίας κρίνεται η τακτοποίηση των μαθητών/τριών σε σταθερή θέση στην αίθουσα, η οποία θα γίνεται με

την άδεια του/της Υπεύθυνου/ης Καθηγητή/τριας. Σε κάθε τάξη υπάρχει σχετικό διάγραμμα.

- Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να αξιώνουν τη συμμετοχή τους σε κάθε μάθημα του σχολικού προγράμματος, προσκομίζοντας τα βιβλία τους και τα τετράδιά με τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί και συμβάλλοντας ενεργά στη διεξαγωγή του μαθήματος. Η εργασία στην τάξη γίνεται με τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος όλοι οφείλουν να συμβάλλουν στην ομαλή διεξαγωγή του, επιδεικνύοντας σεβασμό στην εκπαιδευτική διαδικασία, στον/στην εκπαιδευτικό και στους/στις μαθητές/μαθήτριες. Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος με τη συμπεριφορά του/της (ανησυχία, φασαρία, σχόλια, ειρωνεία, προσβολές, ύβρεις), είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεχόμενους χειρισμούς (Υ.Α. 79942/Γ4, ΦΕΚ 2005, Τεύχος Β' 2005/31.05.2019, Άρθρο 31, Παρ.6). Ο/Η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός κάθε τμήματος θα ενημερώνει κάθε εβδομάδα του κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών για τις ημερήσιες απομακρύνσεις τους.
- Το Συμβούλιο Τμήματος
 - α. αποτελείται από όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο τμήμα και προεδρεύει ο/η αρχαιότερος/η των διδασκόντων/ουσών ή ο Διευθυντής ή ο/η Υποδιευθυντής/ντρια, εφόσον διδάσκουν σ' αυτό,
 - β. συνεδριάζει έκτακτα κάθε φορά που ανακύπτουν θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τη συμπεριφορά, την υγεία και την πρόοδο των μαθητών/τριών του τμήματος,
 - γ. συγκαλείται από τον/την προεδρεύοντα/ουσα ή αν το ζητήσουν με έγγραφο τους δύο τουλάχιστον διδάσκοντες/ουσες, ή και ένας/μία ή περισσότεροι/ες μαθητές/τριες για σοβαρό λόγο που αφορά όλο το τμήμα,
 - δ. στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου μπορεί να μετέχει και το προεδρείο της μαθητικής κοινότητας του τμήματος,
 - ε. συνεδριάζει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου και εκτός ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών,
 - στ. συζητεί και εισηγείται στον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών θέματα που σχετίζονται με την παιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθητών/τριών του τμήματος, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητές τους.
- Η συμπεριφορά όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας επιβάλλεται να εμπνέεται από αξίες όπως ελευθερία, δημοκρατία, ισότητα, συνεργασία, δικαιοσύνη και διάλογο. Γι' αυτό τον λόγο κάθε ζήτημα που ανακύπτει στη διάρκεια της σχολικής ζωής κρίνεται σκόπιμο να αντιμετωπίζεται αρχικά στο πλαίσιο κάθε Τμήματος με τη συνεργασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, είτε σε προσωπικό (συζήτηση με μαθητή/τρια ή καθηγητή/τρια) είτε σε συλλογικό επίπεδο (συνέλευση τμήματος). Δεδομένη θεωρείται η πρόθεση των εκπαιδευτικών να προσεγγίζουν τους μαθητές/μαθήτριες με αίσθημα κατανόησης για τα ζητήματα που τους απασχολούν.

- Κανένας/καμία μαθητής/τρια δεν γίνεται δεκτός/ή στις αίθουσες διδασκαλίας για ανακοινώσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Η δυνατότητα ενημέρωσης των μαθητών/τριών για θέματα που τους αφορούν εξασφαλίζεται με:
 - ο έναν πίνακα ανακοινώσεων και
 - ο τον ιστοχώρο του σχολείου (3lyk-evosm.thess.sch.gr), όπου οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να αναρτούν τις ανακοινώσεις τους μετά από συνεννόησή τους με τους/τις υπεύθυνους/ες των τμημάτων ή τον/την αρμόδιο/α κατά περίπτωση εκπαιδευτικό.
- Σε καμία περίπτωση οι μαθητές/μαθήτριες δεν δέχονται στον σχολικό χώρο (αυλή, διάδρομοι, σχολικές αίθουσες) επισκέψεις ατόμων ξένων προς το Σχολείο.
- Στην αίθουσα δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων και ροφημάτων. Επιτρέπεται μόνο η κατανάλωση νερού.
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται (Υ.Α. 103373/Δ1/22-06-2018/ΥΠΠΕΘ) να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου (ως σχολικός ορίζεται όλος ο χώρος που περιβάλλεται από τον αυλόγυρο του σχολείου). Όταν υπάρχει ανάγκη επικοινωνίας, οι μαθητές/τριες μπορούν να χρησιμοποιούν το τηλέφωνο του σχολείου, όπως άλλωστε και οι κηδεμόνες τους (231 058 7691)
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται (Υ.Α. 103373/Δ1/22-06-2018/ΥΠΠΕΘ) να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού.
- Την πρώτη φορά που διαπιστώνεται ότι ένας μαθητής ή μια μαθήτρια έχει στην κατοχή του/της κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή επεξεργασίας εικόνας ή ήχου, ο μαθητής/η μαθήτρια δέχεται παρατήρηση από τον Διευθυντή. Στην περίπτωση που κατοχή κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής διαπιστωθεί για δεύτερη φορά επιβάλλεται στο μαθητή ή στη μαθήτρια από τον Διευθυντή αποβολή από τα μαθήματα μίας ημέρας.
- Το σχολικό περιβάλλον, ως χώρος φιλοξενίας παιδιών, είναι αυτονόητο ότι θα πρέπει να διακρίνεται για την τάξη και την καθαριότητά του τόσο μέσα στις αίθουσες όσο και στους εξωτερικούς χώρους. Είναι υποχρέωση όλων να χρησιμοποιούν τους τοποθετημένους κάδους απορριμμάτων, να μην γράφουν σε καμιά επιφάνεια (π.χ. τοίχους, θρανία κ.α.), να μην προκαλούν σκόπιμα ζημιές στα αντικείμενα και στους χώρους του σχολείου. Σε περίπτωση παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς επιβάλλονται στους/στις μαθητές/τριες παιδαγωγικά μέτρα ανάλογα της σοβαρότητάς της. Το δεκαπενταμελές Συμβούλιο των Μαθητών/Μαθητριών καθώς και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων μαζί με τον Σύλλογο Καθηγητών/Καθηγητριών, αναγνωρίζοντας τη συνευθύνη για τις ενέργειες των μαθητών/τριών και την ευκοσμία του δημόσιου αγαθού του σχολείου, συναποφασίζει για την αποκατάσταση των ζημιών.
- Οι Μαθητικές Κοινότητες, θεσμός καθαρά παιδαγωγικός, που συνδέεται άρρηκτα με την εκπαιδευτική διαδικασία, αποτελούν τον χώρο για την ανάπτυξη της μαθητικής πρωτοβουλίας μέσα στο Σχολείο, κύτταρο δημοκρατικής ζωής, όπου, με τον διάλογο και

τη συμμετοχή οι μαθητές/μαθήτριες, με πνεύμα συνεργασίας, ασκούνται στη δημοκρατική διαδικασία και στη συμμετοχή τους στα Κοινά, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις για τα προβλήματα που τους αφορούν. Στους μαθητές/μαθήτριες απομένει να αξιοποιήσουν αυτές τις δυνατότητες, αναπτύσσοντας τις λειτουργίες των Μαθητικών Κοινοτήτων με τη συμμετοχή όλων των παιδιών.

- Το Σχολείο, πέρα από χώρος εκπαίδευσης, μπορεί και πρέπει να γίνει χώρος πολιτιστικής δημιουργίας και ανάπτυξης. Οι Μαθητικές Κοινότητες με δική τους πρωτοβουλία και με τη συνεργασία και την τελική έγκριση του Συλλόγου των εκπαιδευτικών του Σχολείου, αναλαμβάνουν την αισθητική αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος και προωθούν πολιτιστικές εκδηλώσεις (επιστημονικές διαλέξεις, συζητήσεις, ποιητικές ή μουσικές βραδιές, συναυλίες, εκθέσεις, θέατρο) που αναφέρονται σε κάθε μορφή Επιστήμης και Τέχνης. Στο σχολείο μπορεί να ιδρυθούν όμιλοι ψυχαγωγικού και πολιτιστικού χαρακτήρα, στους οποίους μπορούν να δραστηριοποιούνται οι μαθητές/μαθήτριες και οι μαθήτριες, από διάφορες τάξεις ή τμήματα, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους (π.χ. κινηματογραφικός όμιλος, θεατρικός, φωτογραφικός, σκακιστικός, λογοτεχνικός, μουσικός, πρακτικών κατασκευών). Οι συνεδριάσεις αυτών των ομίλων πραγματοποιούνται στο σχολείο, σε ώρες εκτός των διδακτικών, ικανοποιούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών και καλλιεργούν το ταλέντο των μελών τους. Αρμόδιο όργανο για το συντονισμό της δουλειάς τους είναι το Μαθητικό Συμβούλιο.
- Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες είναι επιθυμητή, γιατί προάγει την ελεύθερη έκφραση, την ανάπτυξη και προβολή ποικίλων δεξιοτήτων, και τη συνείδηση της συλλογικότητας.
 - Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως Εθνικές και Θρησκευτικές Γιορτές, αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, καθώς και καινοτόμα προγράμματα, γίνονται με πρωτοβουλίες και ιδέες των ίδιων των μαθητών/τριών, σε συνεργασία και με την επίβλεψη των εκπαιδευτικών τους. Γι αυτόν τον λόγο η οργάνωση των αντίστοιχων ομάδων γίνεται με την ευθύνη καθηγητή/τριας: ο/η καθηγητής/τρια συγκροτεί την ομάδα από μαθητές/μαθήτριες που καταγράφονται και συμμετέχουν σύμφωνα με αναρτημένο πρόγραμμα στις πρόβες, στις οποίες ο/η ίδιος/α παρίσταται και τις οποίες επιβλέπει.
 - Σε καμιά περίπτωση όμως η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε παρόμοιες δράσεις δεν πρέπει να παρεμποδίζει τη διεξαγωγή των μαθημάτων και να υπονομεύει την πρόοδο των παιδιών.
 - Η παρουσία των μαθητών/τριών σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου είναι υποχρεωτική και ελέγχεται, καθώς παίρνουμε παρουσίες και στην αρχή και στον τέλος αυτών.
 - Η εκτίμηση της προσπάθειας όσων κοπιάζουν για την οργάνωση των εκδηλώσεων γίνεται φανερή με την αξιοπρεπή συμπεριφορά του μαθητικού κοινού κατά τη διάρκεια της παρουσίας τους.
 - Η Βιβλιοθήκη του σχολείου θα είναι ανοιχτή μία ημέρα την εβδομάδα με την εποπτεία του/της αρμόδιου/ας εκπαιδευτικού.

- Οι σχολικοί περίπατοι προγραμματίζονται στην αρχή της χρονιάς, σε επίπεδο μήνα και εβδομάδας, και με βασική προϋπόθεση τον καλό καιρό. Η διάρκεια του περιπάτου θα είναι 09 π.μ. – 12 μ. Απουσία από τον περίπατο καταγράφεται ως απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας περιπάτου.
- Στις εκδρομές/μετακινήσεις στις οποίες δεν συμμετέχουν οι μαθητές/τριες αλλά δεν παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ή δεν συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην 33120/ΓΔ4/28-02-2017 υπουργική απόφαση (Β' 681), καταχωρίζονται απουσίες.
- Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στα προειδοποιημένα διαγωνίσματα είναι υποχρεωτική. Η απουσία τους δικαιολογείται μόνο για σοβαρό λόγο και μόνο από κηδεμόνα ή γιατρό. Η αδικαιολόγητη απουσία του/της μαθητή/τριας επιφέρει τον μηδενισμό του/της στη Γραπτή Εξέταση.
- Η καταδολίευση των εξετάσεων, οι αντιγραφές και οι υποκλοπές σε κάθε γραπτή δοκιμασία που διεξάγεται στο σχολείο επιφέρουν τον μηδενισμό του/της μαθητή/τριας.

Διάλειμμα

- Οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν για διάλειμμα, εφόσον κτυπήσει το κουδούνι και τελειώσει ο/η καθηγητής/τρια το μάθημά του/της. Θεωρείται απαραίτητο να ολοκληρώνει ο/η καθηγητής/τρια έγκαιρα τη διδασκαλία, ώστε να μη στερούνται οι μαθητές/μαθήτριες το διάλειμμα.
- Ανάμεσα στην πρώτη και δεύτερη διδακτική ώρα, καθώς και στην έκτη και έβδομη, δεν υπάρχει χρόνος διαλείμματος αλλά γίνεται αλλαγή μαθήματος. Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να παραμείνουν στην αίθουσα περιμένοντας τον/την διδάσκοντα/ουσα, που έρχεται αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προηγούμενου μαθήματος.
- Στα διαλείμματα μετά την αποχώρηση των μαθητών/τριών από την τάξη και το άνοιγμα παραθύρων για τον εξαερισμό του χώρου, ο/η διδάσκων/ουσα κλειδώνει την πόρτα της αίθουσας για την προστασία των προσωπικών αντικειμένων των μαθητών/τριών. Παράλληλα, όμως, οι μαθητές/μαθήτριες είναι σκόπιμο να αποφεύγουν να φέρνουν στο σχολείο προσωπικά αντικείμενα μεγάλης αξίας και χρηματικά ποσά, για τα οποία έχουν την απόλυτη ευθύνη κατοχής και απώλειάς τους.
- Οι μαθητές/μαθήτριες στα διαλείμματα βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ενώ μπορούν να παραμείνουν στον εσωτερικό χώρο μόνον όταν το επιβάλλουν οι καιρικές συνθήκες. Για την προστασία των μαθητών/τριών κατά την ώρα των διαλειμμάτων μεριμνούν οι εφημερεύοντες/ουσες καθηγητές/τριες.
- Στα διαλείμματα οι αίθουσες του ΥΠΟΓΕΙΟΥ μετά την απομάκρυνση των μαθητών/τριών μένουν ανοιχτές για τον καλύτερο εξαερισμό τους. Για τον ίδιο λόγο κανένας/καμία μαθητής/τρια δεν παραμένει στον χώρο του υπογείου κατά την ώρα του διαλείμματος.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος απαγορεύεται η κατανάλωση προϊόντων που δεν περιλαμβάνονται στην Υπουργική Απόφαση Υ11γ/Γ.Π/οικ 81025/27.8.2013, τα οποία κρίνονται επικίνδυνα για την υγεία των μαθητών/τριών. Ειδικά απαγορεύεται η κατανάλωση του καφέ από τους μαθητές/μαθήτριες. Το κυλικείο απαγορεύεται να προμηθεύει τους μαθητές/μαθήτριες με καφέ.

- Απαγορεύεται το κάπνισμα για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου, σύμφωνα με τους νόμους: 3868/2010, 3730/2008 και 3370/2005. Το σχολείο αποδοκιμάζει αυτή την επιβλαβή, άχρηστη και επικίνδυνη συνήθεια που εδραιώνεται στη νεανική ηλικία. Για τους μαθητές/μαθήτριες που δεν συμμορφώνονται στους αντίστοιχους νόμους προβλέπεται αποβολής μίας ημέρας.
- Δεν επιτρέπεται στους μαθητές/μαθήτριες να παίζουν τυχερά παιχνίδια (χαρτιά, στοιχήματα, ηλεκτρονικά αντίστοιχα), προκειμένου να προστατευτούν από τον επικίνδυνο αυτόν εθισμό. Ως τυχερά ορίζονται τα παιχνίδια το αποτέλεσμα των οποίων εξαρτάται, έστω εν μέρει, από την επιρροή της τύχης (Νόμος 4002_ΦΕΚ Α 180/22.8.2011, άρθρο 25, Παρ. 2).
- Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να ψυχαγωγούνται στο αίθριο του σχολείου με επιτραπέζια παιχνίδια που τους διαθέτει το Σχολείο.
- Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/τριών, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και των ενδεχόμενων «κενών» δεν επιτρέπεται οι μαθητές/μαθήτριες να παίζουν με μπάλες χωρίς την επίβλεψη των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής.
- Η γενικότερη συμπεριφορά των μαθητών/τριών στη διάρκεια των διαλειμμάτων χρειάζεται να συμβάλλει στη διαμόρφωση κλίματος ηρεμίας που επιτρέπει την ανάπαυλα και την ψυχαγωγία όλων. Έτσι, ο σεβασμός στους συμμαθητές/μαθήτριες, στους μαθητές/μαθήτριες του Γυμνασίου που συναυλίζονται αλλά και στον χώρο, κρίνεται απαραίτητος και υποστηρίζεται από τους/τις εφημερεύοντες/ουσες καθηγητές/τριες.
- Οι μαθητές/μαθήτριες υποχρεούνται να παραβρίσκονται στο χώρο του σχολείου σε όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος· σε καμία περίπτωση δεν εξέρχονται από τον χώρο του σχολείου.
- Όταν σε έναν/μία μαθητή/τρια επιβάλλεται αποβολή από τα μαθήματα, οφείλει να παραμένει στο σχολείο και να απασχολείται σύμφωνα με τις οδηγίες του Διευθυντή ή του Συλλόγου Διδασκόντων που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.
- Κατά τη διάρκεια των ενδεχόμενων «κενών» του ημερήσιου προγράμματος οι μαθητές/μαθήτριες απασχολούνται ανάλογα με τις οδηγίες του Διευθυντή και σε καμιά περίπτωση δεν βγαίνουν από τον χώρο του σχολείου.

Φοίτηση μαθητών/τριών

- Η ενημέρωση για θέματα που αφορούν τη φοίτηση των μαθητών/τριών γίνεται κατά κύριο λόγο μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στις διευθύνσεις που δήλωσαν οι κηδεμόνες, και σε ειδικές περιπτώσεις μέσω εντύπου που αποστέλλεται ταχυδρομικά.
- Αρμόδιος/α για τον έλεγχο των απουσιών των μαθητών/τριών, για την ενημέρωση των ίδιων και των κηδεμόνων τους είναι ο Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια κάθε τμήματος.

Συνεργασία μελών σχολικής κοινότητας

- Ο Διευθυντής του Σχολείου δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης μεταξύ των μελών της Σχολικής Κοινότητας και εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία τους.

- Ο Διευθυντής δέχεται τους μαθητές/μαθήτριες και τους κηδεμόνες τους, προκειμένου με τη μεταξύ τους συνεργασία να επιλύονται ζητήματα που τους αφορούν.
- Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους κηδεμόνες των μαθητών/τριών τόσο για τη φοίτηση και την επίδοσή τους στα μαθήματα όσο και για τη συμπεριφορά τους στο σχολικό χώρο. Η ενημέρωση γίνεται σε τακτικές συνεργασίες που ορίζονται με πρόγραμμα, το οποίο μοιράζεται στους μαθητές/μαθήτριες, αλλά και όποτε οι κηδεμόνες ή οι εκπαιδευτικοί κρίνουν απαραίτητο, χωρίς αυτή η συνεργασία να παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Η συνεργασία μεταξύ Συλλόγου Διδασκόντων και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων κρίνεται απαραίτητη με γνώμονα το όφελος των μαθητών/τριών και προάγει το σχολικό έργο.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή, όπως αυτοί ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής. Κάθε πράξη ή παράλειψη που έρχεται σε αντίθεση με αυτούς αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέσα. (Υ.Α. 79942/Γ4, ΦΕΚ 2005, Τεύχος Β' 2005/31.05.2019, Άρθρο 32, Παρ.3).

Το συγκεκριμένο Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής καταρτίζεται με τη συναίνεση όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας, χαρακτηρίζεται από δυναμικότητα που κατοχυρώνει τη συνεχή του βελτίωση, και στοχεύει στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της Σχολικής Κοινότητας, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση στο πλαίσιο ενός Δημοκρατικού Σχολείου.