

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα, διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
- Παρακολούθηση φοίτησης, απουσία σχολικής διαρροής
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας με ποικιλία δράσεων
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, εξοικείωση με όρους δημοκρατικής συμμετοχής και διαλόγου
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

κάλυψη επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών

ενεργή εμπλοκή των οικογενειών των μαθητών/τριών με το σχολείο

ενίσχυση σχολικής βιβλιοθήκης και εργαστηρίων

Προτάσεις προς βελτίωση

αξιοποίηση των καλών πρακτικών που δημιουργήθηκαν στις διάφορες δράσεις αλλά και σε θέματα μεθοδολογίας και διαδικασίας (π.χ. αξιοποίηση των ομάδων εστίασης)

συνέχιση των ποικίλων δραστηριοτήτων και του δημιουργικού κλίματος που υπάρχει στο σχολείο

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διάθεση, η επιμονή και η αποτελεσματικότητα της Δ/νσης του σχολείου να διεκδικεί από τους αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες, τη βελτίωση των υποδομών του σχολείου και του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του. Η αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου για ενημέρωση, πληροφόρηση και επικοινωνία με την τοπική κοινωνία και τις οικογένειες των μαθητών/τριών.
- Κλίμα καλής συνεργασίας με το Σύλλογο Διδασκόντων
- Θεσμοθέτηση με τη δημιουργική εμποκή των μαθητών/τριών και τήρηση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και ψηφιοποίηση της γραμματειακής/διοικητικής εργασίας
Συλλογικότητα και συνεργατικότητα στο μοντέλο διοίκησης.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεργασία με τοπικούς φορείς και Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων για την υποστήριξη αιτημάτων αναβάθμισης των υποδομών της σχολικής μονάδας αλλά και για την περισσότερο ενεργή συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας και την εξωστρέφεια του σχολείου
- Συλλογικότητα και συνεργατικότητα στο μοντέλο διοίκησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Αυξημένο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις εναλλακτικών μορφών διδακτικής μεθοδολογίας
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης μορφών γραμματισμού (γλωσσικός, οπτικός, ψηφιακός)
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.λπ.)
- Διάθεση για συμμετοχή σε ποικιλία προγραμμάτων, διαγωνισμών, κλπ.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με βάση την καταγραφή των δικών τους αναγκών και επιθυμιών.
- Εμπλοκή όσο γίνεται μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών στην υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν καλό, στην αρχή της νέας σχολικής χρονιάς να ζητήσει το σχολείο από την Περιφερειακή Δ/νση Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας και συγκεκριμένα από το γραφείο το οποίο ασχολείται με τα ευρωπαϊκά προγράμματα, ενημέρωση-πληροφόρηση-επιμόρφωση για προγράμματα Erasmus και etwinning (δημιουργία έργων, εύρεση εταίρων, χρήση διαδικτυακών εργαλείων, λειτουργία πλατφόρμας Mobility Tool, twinspace) αλλά και για να ενθαρρυνθούν οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν εμπλακεί μέχρι τώρα, να αναλάβουν αντίστοιχα προγράμματα (π.χ. erasmus, e-twinning), που θα είχαν πολλαπλό όφελος τόσο για τους ίδιους, όσο και για τους μαθητές/τριες και το σχολείο συνολικά.