

3^ο ΓΕΛ ΕΥΟΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1'

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2013 – 2014

Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ: ΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΜΑΣ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Στις μέρες μας η ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας έχει επηρεάσει καθοριστικά πολλούς τομείς της ζωής μας. Ανάμεσα σε αυτούς βρίσκονται ο αθλητισμός και η εκπαίδευση στον οποίων την πρόοδο έχουν συμβάλει δραστικά οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές. Πως όμως ; Πως επηρεάζουν οι Η.Υ. στην απομάκρυνση των νέων από το βιβλίο, στην ανάπτυξη της λεξιπενίας, του αναλφαβητισμού και πως στην πληροφορική ; Ποιες οι συνέπειες του εθισμού στο διαδίκτυο ; Ποια τα πλεονεκτήματα που προσφέρει ο Η.Υ. στην εκπαίδευση και ποια η χρησιμότητα του στον αθλητισμό ; Όλα αυτά , είναι ερωτήματα με τα οποία θα ασχοληθούμε παρακάτω.

ΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

✓ Οι υπολογιστές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Σήμερα λίγο πολύ όλοι γνωρίζουν, ή κάτι έχουν ακούσει για Η/Υ. Αρκετοί απ' αυτούς είναι ήδη ενημερωμένοι και οι περισσότεροι έχουν στο σπίτι τους Η/Υ εκτός φυσικά από το χώρο εργασίας όπου τις περισσότερες φορές αυτός υπάρχει.

Όμως εκείνοι που δείχνουν πράγματι το μεγαλύτερο ενδιαφέρον αλλά και γνωρίζουν ήδη πάρα πολλά είναι οι σημερινοί νέοι. Και μιλάμε φυσικά για παιδιά που από πολύ μικρή ηλικία γνωρίζουν αρκετά πράγματα. Αναφερόμαστε βεβαίως και σε μαθητές του Δημοτικού ,οι οποίοι και είναι πολλοί αυτοί σε αφήνουν έκπληκτο κουβεντιάζοντας μαζί τους για Η/Υ.

Αυτό όμως που κυριαρχεί σήμερα είναι το Internet, αυτό το παγκόσμιο δίκτυο στο οποίο βρίσκεις όποτε θέλεις οποιαδήποτε πληροφορία, επικοινωνείς με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο σε ελάχιστο χρόνο με όποιον επιθυμείς όπου κι αν βρίσκεται αυτός, και σε λίγο καιρό και εγώ δεν ξέρω τι θα μπορείς να κάνεις αρκεί να έχεις ένα Η/Υ, ένα modem και μια τηλεφωνική γραμμή.

Βέβαια δεν θα πρέπει να παραλείψουμε να αναφέρουμε τον αντίλογο και τις ενστάσεις που υπάρχουν γύρω από τη χρήση των Η/Υ (απομονώνουν τον άνθρωπο κ.ά.) και το Internet(ανεξέλεγκτη πληροφορία κ.ά.) αλλά όπως έχει αποδειχτεί η κοινωνία εξελίσσεται και δεν έχει χειρότερη επιλογή από το να μένει πίσω από τις εξελίξεις, όσες ενστάσεις και προβληματισμούς κι αν έχεις. Πρέπει να τις παρακολουθείς για να ενημερώνεσαι και να αποκομίζεις εκείνες τις πληροφορίες που σε ενδιαφέρουν.

Λαμβάνοντας υπόψιν λοιπόν τα όσα συμβαίνουν γύρω μας και κυρίως στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τις ΗΠΑ-στις ΗΠΑ σήμερα 1 υπολογιστής αντιστοιχεί σε κάθε 3 κατοίκους, στα αμερικάνικα σχολεία αντιστοιχούν 2 PC για κάθε τάξη, στην Ολλανδία το 70% των νοικοκυριών και το 100% των δημοτικών σχολείων έχει PC, στην Ιταλία, το 12% των δημοτικών σχολείων έχει PC, την ίδια ώρα η Ελλάδα βρίσκεται στην τελευταία θέση των αναπτυγμένων χωρών σε Η/Υ ανά 100 κατοίκους-πραγματικά προβληματιζόμαστε και μελαγχολούμε αναλογιζόμενοι για το τι γίνεται με την πληροφορική και την εισαγωγή της στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Ενώ στις περισσότερες χώρες του κόσμου η πληροφορική αποτελεί εδραιωμένο θεσμό, εμείς εδώ ούτε καν το πρώτο βήμα δεν κάνουμε. Όλα σ'αυτή τη δύσμοιρη χώρα έρχονται με καθυστέρηση δεκαετίας.

Όμως αργά η γρήγορα η πληροφορική θα μπει και στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Και τότε εμείς οι δάσκαλοι όπως συνέβη και με την περιβαλλοντική εκπαίδευση θα αισθανόμαστε ενοχές, γιατί δεν γνωρίζουμε τη χρήση των Η/Υ. Όλα επαφίονται στη φιλοτιμία του δασκάλου, στο μεράκι, στη δίψα και στο ενδιαφέρον του να κατακτήσει τη γνώση με πολύ κόπο και αγωνία απ'το υστέρημά του. Η πολιτεία περί άλλων τυρβάζει κι έτσι όνειρο απατηλό εξακολουθεί να παραμένει η εισαγωγή της πληροφορικής στα δημοτικά σχολεία παρά τις όποιες προσπάθειες έγιναν τουλάχιστον σε θεωρητικό επίπεδο.

Εδώ και τέσσερα περίπου χρόνια (όταν ήταν υπουργός ο Γ. Σουφλιάς), είχε συσταθεί ειδική επιτροπή και πρότεινε στο ΥΠΕΠΘ την πιλοτική εισαγωγή των Η/Υ σε 10-15 σχολεία πέντε περιοχών της χώρας(επιλεγμένων με βάση κοινωνικοοικονομικά και γεωγραφικά κριτήρια, ταχύρρυθμη επιμόρφωση των δασκάλων των σχολείων αυτών κ.ά.)Όπως επεσήμανε σε εισήγησή του σε ημερίδα που οργάνωσε το ΥΠΕΠΘ ο εκπαιδευτικός ερευνητής και μέλος της Διαρκούς Επιτροπής Πληροφορικής Εκπαίδευσης (ΔΕΠΕ) του υπουργείου, ο κ. Γ.Παππάς, συγκριτική έρευνα που έγινε το 1989 αποκάλυψε ότι το 60% των γαλλόφωνων δημοτικών σχολείων του Βελγίου, το 92% της Γαλλίας και το 30% της Πορτογαλίας ήταν εφοδιασμένα με Η/Υ.

Μια άλλη έρευνα που διεξήχθη το 1994 στην Αγγλία, στο 100%, στο 99% και στο 76% των σχολείων του δείγματος τα μαθήματα των αγγλικών, των μαθηματικών και των θετικών επιστημών διδάσκονταν με τη χρήση της πληροφορικής. Υπολογιστές επίσης χρησιμοποιούνταν και στα υπόλοιπα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος, όπως η ιστορία(69%), η γεωγραφία(75%), τα καλλιτεχνικά μαθήματα(82%), ενώ το (56%) των δασκάλων των σχολείων του δείγματος δήλωσε ότι χρησιμοποίησε τον Η/Υ τουλάχιστον δυο φορές την εβδομάδα.

Όταν λοιπόν η πολιτεία και συγκεκριμένα το ΥΠΕΠΘ δε θέλει ή δεν μπορεί ν' αντιληφθεί ότι οι εξελίξεις τρέχουν, την κατάσταση στα χέρια τους την παίρνουν οι ίδιοι οι γονείς και οι δάσκαλοι. Ήδη γνωρίζουμε αρκετούς συλλόγους γονέων στην περιφέρεια του Πειραιά, οι οποίοι αγόρασαν Η/Υ για τα σχολεία των παιδιών τους και αρκετοί συνάδελφοι με επιμονή και αρκετή υπομονή θα έλεγα έχοντας να αντιμετωπίσουν την αδιαφορία ή και τις αντιθέσεις πολλών συναδέλφων μας, προσπαθούν εξασφαλίζοντας ένα Η/Υ να φέρουν τα παιδιά σε επαφή μ' αυτό το περίεργο μηχάνημα.

Όμως υπάρχουν και οι εξαιρέσεις. Εμείς στο σχολείο μας(13ο-21ο Δ. Σ. Κερατσινίου) πρωτοπορούμε. Ήδη από το Μάιο του 1996 έχουμε αποκτήσει ένα σύγχρονο Η/Υ και εκτυπωτή. Ταυτόχρονα συνδεθήκαμε με το Internet και από τις 7 Φεβρουαρίου 1997 έχουμε τη δική μας σελίδα στο δίκτυο.

Τελειώνοντας αυτές τις σκέψεις θα καταλήγαμε λέγοντας ότι πρέπει επιτέλους να αρχίσει η συζήτηση για την εισαγωγή των Η/Υ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση όχι μόνο από το ΥΠΕΠΘ αλλά βασικά απ'την εκπαιδευτική κοινότητα και το συνδικαλιστικό μας όργανο(ΔΟΕ) και παράλληλα να εφαρμοστεί ένα πιλοτικό πρόγραμμα όπως προαναφέραμε ούτως ώστε να προλάβουμε τις εξελίξεις (αν και ήδη είναι αργά) και για να μην πάμε καμιά μέρα στα σχολεία μας και όπως γίνεται συνήθως σ' αυτή τη χώρα , στα

πλαίσια της προμήθειας κάποιου μεγάλοςχημου οικονομικού παράγοντα, αντικρίσουμε στο γραφείο των δασκάλων πέντε-έξι Η/Υ και δεν ξέρουμε τι να τους κάνουμε.

✓ **Υπολογιστές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση**

A) Εξοπλισμός Εργαστηρίων Πληροφορικής Γυμνασίων

Σήμερα η Πληροφορική διδάσκεται στο 84% περίπου των Γυμνασίων της χώρας. Συνολικά υπάρχουν 1300 περίπου εργαστήρια Πληροφορικής σε όλη την χώρα. Εξ αυτών η πλειοψηφία είναι Εργαστήρια Πληροφορικής με υπολογιστές με επεξεργαστές 80386, ενώ υπάρχουν 300 περίπου Εργαστήρια με υπολογιστές Pentium και 190 περίπου Εργαστήρια με παλαιούς υπολογιστές 8088.

Το εργαστήριο Πληροφορικής του Γυμνασίου διαθέτει 8 Η/Υ και πακέτα λογισμικού για επεξεργασία εικόνας, κειμένου, λογιστικό φύλλο, βάση δεδομένων, γλώσσες προγραμματισμού Logo - Basic και γραφικό παραθυρικό περιβάλλον (τα εργαστήρια με υπολογιστές 8088 δεν διαθέτουν γραφικό παραθυρικό περιβάλλον).

Επίσης 350 Γυμνάσια είναι συνδεδεμένα στο Internet είτε με πρωτοβουλία των τοπικών παραγόντων είτε με την ένταξη τους σε διάφορα προγράμματα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και άλλων φορέων. Ο συνολικός αριθμός των σχολείων που θα έχουν δυνατότητα επικοινωνίας μεταξύ τους και πρόσβαση στο Internet αναμένεται να αυξηθεί σημαντικά τα επόμενα χρόνια, καθώς υλοποιούνται έργα του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. που στοχεύουν προς αυτή την κατεύθυνση («ΟΔΥΣΣΕΙΑ», EDUNET και Εργαστήρια Ενιαίου Λυκείου).

B) Εργαστήρια Πληροφορικής Ενιαίων Λυκείων

Το ΥΠ.Ε.Π.Θ. έχει εντάξει στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) πρόγραμμα δημιουργίας Εργαστηρίων Πληροφορικής για το Ενιαίο Λύκειο. Το πρόγραμμα αυτό αφορά 820 περίπου νέα εργαστήρια Πληροφορικής.

Το εργαστήριο του Ενιαίου Λυκείου θα διαθέτει 13 σύγχρονους υπολογιστές δικτυωμένους μεταξύ τους, γραφικό παραθυρικό περιβάλλον, λογισμικό εφαρμογών γραφείου, βάση δεδομένων, γλώσσες προγραμματισμού, εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων, σύνδεση και πλοήγηση στο διαδίκτυο κτλ. σύμφωνα με τα μαθήματα Πληροφορικής του Ενιαίου Λυκείου.

Στόχος είναι μέχρι την επόμενη σχολική χρονιά να έχουν εγκατασταθεί τα νέα Εργαστήρια Πληροφορικής των Ενιαίων Λυκείων.

Τα υπάρχοντα εργαστήρια Πληροφορικής των Ενιαίων Λυκείων, που ανήκαν σε πρώην Ε.Π.Λ. και Τ.Ε.Λ., προβλέπεται να αναβαθμισθούν μέσα από αυτό το έργο. Σε ορισμένες περιπτώσεις συστεγάσης Γυμνασίων και Λυκείων το εργαστήριο Πληροφορικής του Ενιαίου Λυκείου θα χρησιμοποιείται από κοινού από τα συστεγαζόμενα σχολεία.

Επίσης στα πλαίσια αυτού του έργου προβλέπεται να γίνει επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των σχολείων στα οποία θα εγκατασταθούν τα νέα εργαστήρια.

✓ **Υπολογιστές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**

Το πιο χαρακτηριστικό σημείο ταξικού διαχωρισμού ήταν η πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, η οποία παρέμεινε για αιώνες «κλειστή» και η ακαδημαϊκή μόρφωση αποτελούσε εφελτήριο για συμμετοχή στην κρατική εξουσία, τη διοίκηση και την οικονομία. Μετά το 1950 επικρατούν ευνοϊκότερες συνθήκες για την εισαγωγή και υιοθέτηση ευέλικτων μορφών εκπαίδευσης, προσαρμοσμένων στα σύγχρονα κοινωνικά και οικονομικά δεδομένα. Έννοιες, όπως τεχνική εκπαίδευση, εξειδίκευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, συνεχιζόμενη εκπαίδευση, επιμόρφωση, δια βίου μάθηση έχουν υπεισέλθει πλέον δυναμικά στο λεξιλόγιο της σύγχρονης εκπαίδευσης. Ωστόσο αυτές οι μορφές εκπαίδευσης αποτελούν πόλο προβληματισμού και σημείο τριβής μεταξύ των θεωρητικών για το ρόλο που διαδραματίζουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και για την αποτελεσματικότητά τους

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο Η.Υ. ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής έφερε επανάσταση στο χώρο της εκπαίδευσης. Μέχρι τώρα, η κλασική μορφή εκπαίδευσης ήταν «δασκαλοκεντρική», επικεντρωνόταν δηλαδή στις ανάγκες του διδάσκοντα και οι εκπαιδευόμενοι ήταν υποχρεωμένοι να προσαρμοστούν σε αυτές. Αν σκεφτούμε όμως τους μαθητές σαν πελάτες θα δούμε ότι η σχέση θα έπρεπε να είναι η ανάποδη, η εκπαίδευση πρέπει να είναι «μαθητοκεντρική». Η τηλεεκπαίδευση φέρνει το μαθητή στο κέντρο. Μέσω του διαδικτύου μπορεί να έχει πρόσβαση σε πλούσιο πληροφοριακό υλικό (διεθνή πανεπιστήμια, βιβλιοθήκες κλπ). Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να προσαρμόσει τα μαθήματά του και να δημιουργήσει ένα πρόγραμμα που να καλύπτει τις ανάγκες του. Έτσι είναι εφικτή πλέον η δια βίου κατάρτιση αφού το μάθημα μπορεί να διαμορφωθεί σύμφωνα με τις προτιμήσεις και το χρόνο του μαθητή. Χάρη στην τηλεεκπαίδευση δίνεται η δυνατότητα στο μαθητή να παρακολουθεί το μάθημα από παντού και όποτε θέλει. Το εκπαιδευτικό υλικό είναι πάντα και από παντού προσβάσιμο.

Με τη βοήθεια της σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης κερδίζεται πολύτιμος χρόνος και μειώνεται το κόστος από άσκοπες μετακινήσεις. Δίνεται η δυνατότητα σε περισσότερους να παρακολουθήσουν, εύκολα και χωρίς κόστος, διαλέξεις ειδικών και να υπάρχουν συνεργασίες μεταξύ πανεπιστημίων.

Ο εκπαιδευτής έχει τη δυνατότητα να εμπλουτίσει το μαθησιακό υλικό, να χρησιμοποιήσει καινούριες τεχνολογίες (πολυμέσα κλπ) που κάνουν το μάθημα πιο ενδιαφέρον και προσφέρουν περισσότερες δυνατότητες. Σε έρευνες που έχουν γίνει, κυρίως σε σχολεία στην Αμερική, έχει αποδειχθεί ότι οι μαθητές κατανοούν και αφομοιώνουν πολύ πιο εύκολα το μαθησιακό υλικό όταν αυτό τους δίνεται με παραστατικό τρόπο, κάτι το οποίο με τη χρήση των υπολογιστών και των προσφερόμενων τεχνολογιών είναι πλέον εφικτό για όλα τα μαθήματα.

Το υλικό που παράγεται μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί και έτσι δίνεται η δυνατότητα στον εκπαιδευτή να ασχολείται μόνο με την ενημέρωση και τον εμπλουτισμό του υλικού και όχι με την εκ νέου δημιουργία του κάθε φορά που διδάσκεται το μάθημα.

Επίσης από τη στιγμή που το μαθησιακό υλικό είναι διαθέσιμο στο διαδίκτυο δίνεται η δυνατότητα να δημιουργηθεί μία κοινή βάση για πολλά θέματα και μία ενιαία πηγή πληροφόρησης. Το υλικό αυτό θα είναι μία προσφορά στην κοινότητα του διαδικτύου.

Είναι πιο εύκολη η παρακολούθηση της προόδου των μαθητών από τον καθηγητή και σωστότερη η αξιολόγησή τους. Επίσης είναι πιο αντικειμενική η αξιολόγηση των καθηγητών και των μαθημάτων που προσφέρονται όπως επίσης και η πιστοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων από τη στιγμή που το υλικό είναι προσβάσιμο από όλους.

Ένα από τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα της τηλεεκπαίδευσης είναι η ουσιαστικά «άπειρη» δυνατότητα επέκτασης. Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των συμμετεχόντων. Στην σύγχρονη τηλεεκπαίδευση βέβαια υπάρχει φυσικός περιορισμός από το εύρος ζώνης του δικτύου που χρησιμοποιείται αλλά επειδή η σύγχρονη τηλεεκπαίδευση πραγματοποιείται συνήθως από ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες, τόσο για τον καθηγητή όσο και για το μαθητή και άρα πρακτικά μπορεί μεγάλος αριθμός φοιτητών να παρακολουθήσει το μάθημα.

Επίσης μέσα από την τηλεεκπαίδευση δίνεται σε άτομα πιο συνεσταλμένα η δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά. Κυρίως στην ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση που η επικοινωνία είναι ως επί το πλείστον ασύγχρονη δίνεται η δυνατότητα σε όλους τους μαθητές να πάρουν μέρος και να συνεισφέρουν στις συζητήσεις που αφορούν το μάθημα.

ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΥΚΤΙΟ

Το φαινόμενο συνήθως εμφανίζεται αρχικά σε εφήβους κατά την πρώιμη εφηβεία (10-14 ετών) ή και σε μικρότερη ακόμη ηλικία. Είναι πιο έντονο κατά την μέση εφηβεία (15-17 ετών), κατά την οποία οι έφηβοι πειραματίζονται και σταδιακά αυτονομούνται, καθώς και κατά την όψιμη εφηβεία (> 17 ετών). Οι περισσότεροι εξαρτημένοι έφηβοι ασχολούνται με ηλεκτρονικά διαδικτυακά παιχνίδια στο σπίτι ή τα internet cafe. Ένας ακόμα πληθυσμός υψηλού κινδύνου είναι αυτός των φοιτητών, οι οποίοι καλούνται πολλές φορές για πρώτη φορά να οριοθετήσουν οι ίδιοι τη χρήση Διαδικτύου στην οποία προβαίνουν, μακριά από οικογενειακό έλεγχο αλλά και χωρίς το ξεκάθαρο δομημένο πλαίσιο υποχρεώσεων του σχολείου μέσης εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα, ο έφηβος μπορεί να ενσαρκώσει διαφορετικούς ρόλους, ή να υιοθετήσει διαφορετικές ταυτότητες ανάλογα με την εκάστοτε διαδικτυακή εμπειρία, εξαιτίας της ανωνυμίας, που συνιστά κατεξοχήν χαρακτηριστικό του Διαδικτύου. Συνήθως, τα παιδιά που αντιμετωπίζουν το πρόβλημα του εθισμού στο διαδίκτυο είναι αγόρια και μεγαλώνουν σε δύσκολες καταστάσεις (δυσλειτουργικές οικογένειες).

Πρόσφατες έρευνες στην Ελλάδα κατέδειξαν τη σημασία της γονικής μέριμνας και φροντίδας στην ανάπτυξη του εθισμού στο Διαδίκτυο. Ιδιαίτερα σημαντική για την αντιμετώπιση του εθισμού στα παιδιά και στους εφήβους είναι η ύπαρξη κοινής στάσης των γονέων, η παροχή υποστήριξης αλλά όχι κάλυψης και η τοποθέτηση του υπολογιστή σε ένα ορατό σημείο στο σπίτι και όχι στο δωμάτιο του παιδιού.

Η ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΛΕΞΙΠΕΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΝΑΛΦΑΒΙΤΙΣΜΟΥ ΕΞΑΙΤΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Πολλοί θα υποστήριζαν ότι με την εισβολή της πληροφορικής και γενικότερα της τεχνολογίας παραμονεύει ο κίνδυνος της όξυνσης της γλωσσικής κρίσης του σύγχρονου ανθρώπου. Τόσο ολοκληρωτική είσοδος ξένων όρων που σχετίζονται με τη δεσπόζουσα επιστήμη της πληροφορικής και χρησιμοποιούνται από όλους καθημερινά όσο και άλλων ξενικών λέξεων, όπως αυτές που σχετίζονται με την κινητή τηλεφωνία προκρινόμενου να εξοικονομηθεί χρόνος, καταδεικνύουν τα εξής: την άλωση της γλώσσας και την βεβιασμένη επικοινωνία των ανθρώπων. Παράλληλα, στον αιώνα της πληροφορικής και των διαφορών τεχνολογικών επιτευγμάτων, η καλλιέργεια της γλώσσας θεωρείται ξεπερασμένη. Η τυποποίηση πολλών δραστηριοτήτων φέρνει ολέθρια αποτελέσματα στο γλωσσικό πλούτο και ταυτόχρονα στη διανοητική ανάπτυξη κάποιου. Συγκεκριμένα, η συρρίκνωση του λεξιλογίου και η υπολειτουργία της σκέψης δεν είναι μια υποθετική αλλά πραγματική επίπτωση. Η επιβεβλημένη μίμηση του τρόπου διασκέδασης των προηγμένων τεχνολογικά χώρων καθιστούν τους νέους αδιάφορους ως προς την γλωσσική κατάκτηση τους. Η ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας έχει δημιουργήσει άπειρους τρόπους με τους οποίους οι νέοι έχουν τη δυνατότητα να ψηγαγογιθούν. Όλα αυτά τα ηλεκτρονικά παιχνίδια έχουν μπει με το ζόρι στον κόσμο των νέων, καθώς όλη αυτή η διαφήμιση που γίνεται βιάζει τον εγκέφαλο και τον χειραγωγεί, ώστε οι νέοι να αγοράζουν αυτά τα παιχνίδια και να αποβλακώνονται με τις ώρες. Παράλληλα, οι νέοι πολλές φορές παραμερίζουν τα μαθήματα τους για να μπουν στο facebook και να επικοινωνήσουν με τους φίλους τους ή να παίξουν παιχνίδια. Φυσικά, είναι απαραίτητο να γίνει αναφορά και στον αρνητικό ρόλο που έχει παίξει μέχρι σήμερα η τηλεόραση στην απομάκρυνση των νέων από το βιβλίο με αποτέλεσμα την άνοση της λεξιπενίας και το αναλφαριθμητισμό. Αυτό συμβαίνει, διότι η εικόνα και ήχος συναρπάζει και προσελκύει το ενδιαφέρον των νέων. Άλλωστε, το λέει και η παροιμία << μια εικόνα ίσον χίλιες λέξεις >>. Βέβαια, αξιο αναφοράς είναι επίσης το γεγονός ότι οι νέοι συχνά 'κολλάνε'

στον υπολογιστή, επειδή ακούνε μουσική ή βλέπουν κάποιες ταινίες ή σειρές. Έτσι, με την χρήση στην σύγχρονη τεχνολογία εισάγονται στοιχεία αυτοματισμού στην καθημερινή ζωή του ανθρώπου, γεγονός που οξύνει το πρόβλημα του αναλαβητισμού.

ΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

Χρησιμότητα του υπολογιστή στον αθλητισμό

Η χρησιμότητα του υπολογιστή στον αθλητισμό είναι μεγάλη. Αυτό γίνεται διότι ο όγκος των στοιχείων για τη πραγματοποίηση των αθλητικών αγώνων, που χρειάζεται να δεχτούν επεξεργασία και να μεταβιβαστούν σε διάφορα σημεία είναι τεράστιος. Ακόμα και με τη λήξη τους, γίνεται επεξεργασία όλων αυτών των στοιχείων. Επιπλέον κατά τη διάρκεια των αγώνων καταχωρίζονται στο υπολογιστικό σύστημα οι επιδόσεις των αθλητών στα διάφορα αγωνίσματα. Εκεί με τη βοήθεια κατάλληλων προγραμμάτων γίνεται επεξεργασία των στοιχείων και έτσι:

- ▶ Οι κριτές και οι υπεύθυνοι των αγώνων μπορούν να δώσουν τα αποτελέσματα γρήγορα και χωρίς λάθη
- ▶ Μια επίδοση μπορεί εύκολα και με ασφαλή τρόπο να χαρακτηριστεί ως παγκόσμιο, ολυμπιακό, εθνικό ή ατομικό ρεκόρ κατά περίπτωση
- ▶ Οι υπεύθυνοι τύπου έχουν τη δυνατότητα μέσα σε ελάχιστο χρόνο να αντλήσουν και να μεταδώσουν πληροφορίες σχετικά με τα αποτελέσματα, τα στατιστικά στοιχεία κλπ.

Μετά τη λήξη των αγώνων, γίνεται επεξεργασία των στοιχείων όπως είδαμε παραπάνω και δημιουργείτε το <<αρχείο>> των αγώνων αυτών, για μελλοντική χρήση.

Δυο μεγάλες κατηγορίες δοκιμασιών εργομετρικής αξιολόγησης παρουσιάζονται στην αθλητική επιστήμη: οι εργαστηριακές και οι υπαίθριες.

Οι εργαστηριακές δοκιμασίες περιλαμβάνουν μετρήσεις που πραγματοποιούνται στο ενδεχόμενο περιβάλλον του εργαστηρίου χρησιμοποιούν εξελιγμένα πρωτόκολλα διερεύνησης και ειδικό μηχανολογικό εξοπλισμό αναπαριστά την προς διερεύνηση μορφή σωματικής δραστηριότητας ενώ δίνεται η δυνατότητα καταγραφής λεπτομερών δεδομένων. Οι υπαίθριες δοκιμασίες περιλαμβάνουν μετρήσεις κατά πραγματοποίηση ή την εξομοίωση μιας συγκεκριμένης σωματικής δραστηριότητας στο φυσικό της χώρο. Τα αποτελέσματα των υπαίθριων δοκιμασιών δεν είναι εξίσου αξιόπιστα με αυτά των εργαστηριακών μετρήσεων. Ωστόσο μπορούν να θεωρηθούν περισσότερο έγκυρα λόγω της μεγαλύτερης εξειδίκευσής τους. Επειδή στην ύπαιθρο ο επιστήμονας δεν μπορεί να ελέγχει παράγοντες όπως η ταχύτητα του ανέμου, η θερμοκρασία, και η υγρασία του περιβάλλοντος, η κατάσταση του εδάφους κλπ... η επίδοση ενός ατόμου διαφοροποιείται συστηματικά σε μια υπαίθρια δοκιμασία. Επιπλέον τα φορητά συστήματα μέτρησης, που είναι απαραίτητα για την αξιολόγηση στην ύπαιθρο, δεν είναι δυνατόν να αναπαραχθεί στο εργαστήριο η μορφή κινητικής δραστηριότητας που πρέπει να διερευνηθεί. Επίσης η αξιολόγηση καρδιοαναπνευστικής αντοχής όπου αξιολογείτε η μέγιστη ικανότητα του ατόμου που ισούνται με τη μέγιστη ποσότητα οξυγόνου που ο οργανισμός μπορεί να προσλάβει από την ατμόσφαιρα και να καταναλώσει στους ιστούς του στη μονάδα χρόνου.

Τι αφορά η αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης των αθλητών

- ▶ Αξιολόγηση μιοσκελετικής λειτουργίας
- ▶ Αξιολόγηση σωματικής σύστασης
- ▶ Αξιολόγηση ευκαμψίας
- ▶ Ανθρωπομετρικής

- ▶ Αξιολόγηση αερόβιας ικανότητας
- ▶ Αξιολόγηση νευρομυϊκής λειτουργίας
- ▶ Αξιολόγηση της όρασης

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Συμπεραίνοντας , μπορούμε να διαπιστώσουμε ότι οι Η. Υ. έχουν βοηθήσει σε πάρα πολλά πράγματα την ζωή μας, την έχουν διευκολύνει και την έχουν αλλάξει ως προς το καλύτερο . Παρόλο αυτά όμως , άμα δεν χρησιμοποιούμε σωστά τον Η. Υ. και εθιστούμε, τότε αυτό μπορεί να μας οδηγήσει ακόμα και στο θάνατο.

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Ο οικονομικός τομέας είναι σίγουρα ένας από τους χώρους που έχουν βαθιά επηρεαστεί από την ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών. Νέες οικονομικές δυνάμεις (χώρες και εταιρείες) έχουν εμφανιστεί, που στηρίζουν σχεδόν ολοκληρωτικά την ανάπτυξή τους στη βιομηχανική πολιτική και παραγωγή που σχετίζεται με τις νέες τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας. Πολλές από τις καθημερινές μας δραστηριότητες υποστηρίζονται από τους υπολογιστές. Από το πρωί που θα ξυπνήσουμε μέχρι το τέλος της ημέρας συναντάμε αρκετά συχνά υπολογιστές, χωρίς πολλές φορές να το συνειδητοποιούμε. Πολλοί από τους υπολογιστές με τους οποίους ερχόμαστε σε επαφή, έχουν άλλη μορφή από αυτή των υπολογιστών του εργαστηρίου μας ή βρίσκονται σε άλλες συσκευές. Στα ταμεία των σούπερ μάρκετ, για παράδειγμα, είναι ενσωματωμένος ένας υπολογιστής που υπολογίζει τι θα πληρώσουμε, ενώ ταυτόχρονα μπορεί να ενημερώνει τον καταστηματάρχη για το πόσα προϊόντα πουλήθηκαν. Πριν από μερικά χρόνια αυτό φάνταζε σαν σενάριο επιστημονικής φαντασίας.

Η τεχνολογία εξελίσσεται με γρήγορους ρυθμούς με αποτέλεσμα να διεισδύει όλο και περισσότερο στη ζωή μας. Οι υπολογιστές μπορούν να επεξεργάζονται πολύ γρήγορα και με μεγάλη ακρίβεια τεράστιο όγκο δεδομένων.

Η ανάπτυξη της Πληροφορικής και η ραγδαία είσοδός της σε όλους τους σημαντικούς τομείς της κοινωνίας οδήγησε στην αναγκαιότητα ύπαρξης νέων εξειδικεύσεων στους αντίστοιχους κλάδους και τη δημιουργία νέων επαγγελμάτων. Πέρα από τα εκατομμύρια εργαζομένων σε όλο τον κόσμο που χρησιμοποιούν την Πληροφορική ως εργαλείο, αναπτύχθηκαν και τα νέα επαγγέλματα της Πληροφορικής. Τα επαγγέλματα αυτά γνωρίζουν παράλληλη ανάπτυξη με την ίδια την Πληροφορική, και εξελίσσονται πολύ γρήγορα και πολλές φορές με τρόπο απρόβλεπτο. Επιπλέον, η δημιουργία των "υπερλεωφόρων της πλη-

ροφορίας" θα αναδιαρθρώσει την οργάνωση επιχειρήσεων και συνεπώς θα δημιουργήσει νέες θέσεις εργασίας και θα καταργήσει πολλές υπάρχουσες.

Διάφοροι επαγγελματίες, χωρίς να έχουν ιδιαίτερες γνώσεις Πληροφορικής χρησιμοποιούν υπολογιστές, ώστε να κάνουν πιο εύκολα τη δουλειά τους. Οι δικηγόροι με τη βοήθεια προγραμμάτων που περιέχουν όλη την ισχύουσα νομοθεσία, μπορούν να αναζητούν και να βρίσκουν διάφορους νόμους που χρειάζονται. Οι μηχανικοί αυτοκινήτων μπορούν με το κατάλληλο λογισμικό να βλέπουν το σχεδιάγραμμα του αυτοκινήτου που επισκευάζουν και να πληροφορούνται για τα απαραίτητα ανταλλακτικά. Οι έμποροι μπορούν να κάνουν αυτόματα τις παραγγελίες τους και να ελέγχουν τα εμπορεύματα που έχουν στο κατάστημά τους. Οι αρχιτέκτονες μπορούν με το κατάλληλο λογισμικό να κάνουν πιο γρήγορα τα σχέδια τους, να τα τροποποιούν με ευκολία και να τα εκτυπώνουν όποτε θέλουν.

Οι υπολογιστές και τα επαγγέλματα

Οι Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας, με κυρίαρχες τις Βάσεις Δεδομένων, τη Ρομποτική και τα Δίκτυα Υπολογιστών, υποστηρίζουν ολοένα και περισσότερα επαγγέλματα, για να διευκολύνουν τις καθημερινές μας συναλλαγές:

- Στα τουριστικά γραφεία κλείνονται εισιτήρια ή δωμάτια σε ξενοδοχεία μέσω δικτύου.
- Στις τράπεζες όλες οι συναλλαγές γίνονται μέσω υπολογιστή.
- Στα νοσοκομεία υπάρχουν Βάσεις Δεδομένων με τα στοιχεία των ασθενών για άμεση νοσηλεία.
- Στα πολυκαταστήματα γίνεται ταχύτατα ο εφοδιασμός των ραφιών, καθώς μπορεί να ενημερώνεται άμεσα μέσω δικτύου ο υπολογιστής της αποθήκης για τα προϊόντα που πουλήθηκαν.
- Στα αρχιτεκτονικά γραφεία, οι αρχιτέκτονες χρησιμοποιούν υπολογιστές με κατάλληλο λογισμικό, ώστε να σχεδιάζουν γρήγορα και με ευκρίνεια τις κατασκευές τους.
- Στα συνεργεία αυτοκινήτων οι μηχανικοί συμβουλευονται Βάσεις Δεδομένων για τα ανταλλακτικά που χρειάζονται, ενώ ειδικά μηχανήματα με ενσωματωμένους μικροεπεξεργαστές ελέγχουν την κατάσταση του αυτοκινήτου.
- Στα εστιατόρια οι παραγγελίες είναι δυνατόν να γίνονται ηλεκτρονικά.

Παράλληλα πολλές εταιρείες και οργανισμοί χρησιμοποιούν τις σύγχρονες τεχνολογίες και τους υπολογιστές, για να παρουσιάσουν νέες υπηρεσίες. Μέσω ενός υπολογιστή παλάμης, για παράδειγμα, μπορείς να πληρώνεις τους λογαριασμούς σου στην τράπεζα ή να βλέπεις ένα χάρτη με τα αξιοθέατα μιας περιοχής που μόλις επισκέφτηκες για διακοπές. Καθημερινά παρουσιάζονται όλο και περισσότερες υπηρεσίες, που αξιοποιούν τις καινούργιες τεχνολογίες των υπολογιστών. Διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα προσφέρουν εκπαίδευση από απόσταση μέσα από τον Παγκόσμιο Ιστό (εξ αποστάσεως εκπαίδευση), ενώ αρκετοί δημόσιοι οργανισμοί διευκολύνουν τους πολίτες προσφέροντας διάφορες υπηρεσίες μέσω Διαδικτύου (έκδοση πιστοποιητικών, κατάθεση αιτήσεων, σύνταξη και κατάθεση φορολογικής δήλωσης). Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας δεν έχει πλέον μόνο υποστηρικτικό ρόλο, αλλά αλλάζει και τη μορφή πολλών επαγγελμάτων. Όλο και περισσότερες επιχειρήσεις αποκτούν «χώρο» στον Παγκόσμιο Ιστό, για να προσφέρουν τα προϊόντα τους ή τις υπηρεσίες τους ηλεκτρονικά, επιτρέποντας τις παραγγελίες μέσω υπολογιστών. Οι πωλητές αλλάζουν ρόλο και τη θέση τους παίρνουν σχεδιαστές εμπορικών δικτυακών τόπων. Οι καταστηματαρχές μπορούν πλέον να παρουσιάζουν τα προϊόντα τους ηλεκτρονικά σε όλο τον πλανήτη, εικοσιτέσσερις ώρες το εικοσιτετράωρο.

Επαγγέλματα που δημιουργήθηκαν με τους υπολογιστές:

- ▶ Ειδικός Ανάπτυξης Λογισμικού ή Προγραμματιστής [Software Engineer (Developer)]
- ▶ Αναλυτής Συστημάτων/ Σχεδιαστής Δικτύων [Systems Analyst/ Network Planner]
- ▶ Αναλυτής Επιχειρησιακών Αναγκών και Διαδικασιών [Business Analyst]
- ▶ Υπεύθυνος Διαδικτύου [Digital Media Specialist and/or Web Master]
- ▶ Μηχανικός Δικτύων [Network Engineer]

- ▶ Σχεδιαστής Ενοποιημένων Συστημάτων [Enterprise and Systems Architect]
- ▶ Υπεύθυνος Τεχνικής Ανάπτυξης και Ανάπτυξης Δικτύων [Development and Network Engineering Management]
- ▶ Υπεύθυνος Ποιότητας Πληροφοριακών Συστημάτων/ Δικτύων [Quality Assurance Manager]
- ▶ Υπεύθυνος Ασφάλειας Πληροφοριακών Συστημάτων/ Δικτύων [ICT Security Manager]
- ▶ Μηχανικός Υλικού [Hardware Engineer]
- ▶ Ειδικός Εφαρμογής Ελέγχων στην Ανάπτυξη Λογισμικού και στην Εγκατάσταση Υλικού [Test Specialist]
- ▶ Υπεύθυνος Σχεδιασμού Προϊόντων ή/και Υπηρεσιών [Product and/or Services Manager]
- ▶ Υπεύθυνος Έργων ΤΠΕ [ICT Project Manager]
- ▶ Διαχειριστής Βάσεων Δεδομένων και Κέντρων Δεδομένων [Database & Data Center Administrator]
- ▶ Υπεύθυνος Πληροφοριακού Συστήματος/ Λειτουργίας Δικτύου [Business Information/Network Manager].

Κάποια από τα επαγγέλματα τα οποία συρρικνώνονται ή χάνονται λόγω της χρήσης του Η/Υ είναι:

- ▶ Υπάλληλοι τουριστικών γραφείων, λόγω του ότι γίνονται ηλεκτρονικά οι κρατήσεις εισιτηρίων, δωματίων κ.λπ.
- ▶ Υπάλληλοι τραπεζών, λόγω του ότι πολλές συναλλαγές γίνονται μέσω e-banking
- ▶ Πωλητές προϊόντων, αφορμή της εξάπλωσης των e-shop
- ▶ Μηχανικοί αυτοκινήτων, λόγω του ότι οι βλάβες των αυτοκινήτων εντοπίζονται μέσω εγκεφάλου αλλά και εργάτες των αυτοκινητοβιομηχανιών λόγω του ότι η συναρμολόγηση των αυτοκινήτων γίνεται αυτοματοποιημένα.
- ▶ Καθηγητές γιατί πολλά εκπαιδευτικά ιδρύματα χρησιμοποιούν την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
- ▶ Υπάλληλοι γραφείου που εκδίδουν πιστοποιητικά, συμπλήρωναν αιτήσεις κ.λπ., λόγω του ότι ο ενδιαφερόμενος ηλεκτρονικά καταθέτει και παραλαμβάνει το έγγραφο που τον ενδιαφέρει (παράδειγμα το πρόγραμμα taxis των εφορειών)
- ▶ Υπάλληλοι ταμείων διοδίων, γιατί γίνεται χρήση ηλεκτρονικής κάρτας διαδρομών.
- ▶ Εισπράκτορες εισιτηρίων μέσων μαζικής μεταφοράς, λόγω έκδοσης εισιτηρίων από αυτόματους πωλητές.
- ▶ Υπάλληλοι ταχυδρομείου, αφορμή η χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- ▶ Τηλεφωνητές σε κέντρα εξυπηρέτησης πελατών, οι οποίοι αντικαθίστανται από αυτόματους τηλεφωνητές
- ▶ Εργάτες του κλάδου ένδυσης και υπόδησης, που αντικαθίστανται από αυτόματα μηχανήματα κοπής και ραφής.
- ▶ Τεχνικοί εκτύπωσης – τυπογράφοι, λόγω του ότι με την χρήση του Ιντερνέτ , οι αναγνώστες διαβάζουν ηλεκτρονικά τις εφημερίδες και τα περιοδικά, ακόμα και βιβλία.
- ▶ Σελιδοποιοί και γραφίστες, αφορμή η χρήση αυτόματης σελιδοποίησης.
- ▶ Αντιπρόσωποι και πλασιέ, γιατί πλέον οι μεγάλες επιχειρήσεις επικοινωνούν μέσω υπολογιστών με τους πελάτες τους.

- ▶ Δημοσιογράφοι, λόγω συρρίκνωσης της κυκλοφορίας των έντυπων μέσων (εφημερίδων , περιοδικών κ.λπ.)
- ▶ Χειριστές ιατρικών μηχανημάτων, οι οποίοι αντικαθίστανται με υπολογιστές για πολύπλοκες – λεπτές επεμβάσεις.
- ▶ Εργάτες συσκευασίας τροφίμων και ποτών, λόγω αυτοματοποίησης των συσκευασιών.

Πληροφοριοποίηση της Κοινωνίας

Το ζήτημα της πληροφοριοποίησης της κοινωνίας αποτελεί για πολλές Κυβερνήσεις και πολιτικούς υπεύθυνους ένα από τα σημαντικότερα θέματα προς επίλυση, στις αναρπαγμένες χώρες, τα τελευταία χρόνια. Κεντρικός στόχος, η επίτευξη οικονομικής ανάκαμψης και αντιμετώπισης της πολύπλευρης κρίσης που μαστιάζει τις διάφορες χώρες, με τη βοήθεια των νέων τεχνολογιών. Η εκμετάλλευση της δυναμικής της ανάπτυξης της ψηφιακής οικονομίας είναι ουσιαστική για βιώσιμη ανάκαμψη από την οικονομική κρίση και οι επιχειρήσεις πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών είναι φορείς δημιουργίας και στήριξης της οικονομίας. Η ψηφιακή οικονομία δημιουργεί ευκαιρίες υψηλών εσόδων σε όλους τους τομείς, βοηθά στην αειφόρο ανάπτυξη, δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας και το κράτος θα πρέπει να ενθαρρύνει την ανάπτυξη αυτή μέσα από συντονισμένες πολιτικές και πρακτικές. Η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στους διάφορους εργασιακούς χώρους, επιτρέπει την αύξηση της παραγωγικότητας κυρίως στο δευτερογενή και στον τριτογενή τομέα της οικονομίας, μειώνει τις Κρατικές δαπάνες και δημιουργεί νέες καταναλωτικές συνήθειες. Στα πλαίσια αυτά η εισαγωγή των υπολογιστών και η ανάπτυξη των τηλεπικοινωνιακών δικτύων άλλαξε σε μεγάλο βαθμό τη λειτουργία υπηρεσιών και οργανισμών, του τραπεζικού συστήματος κλπ. Παράλληλα, δημιούργησε κραδασμούς στον εργασιακό χώρο, καθιστώντας χωρίς λόγο ύπαρξης πολλά επαγγέλματα ή περιορίζοντας ουσιαστικά τις δραστηριότητες κάποιων άλλων. Η πληροφοριοποίηση της κοινωνίας συνιστά ένα από τους κύριους λόγους της αύξησης των ανέργων στις ανεπτυγμένες χώρες.

Παρακάτω θα δούμε διάφορους υπολογιστές, τις λειτουργίες τους και τα οφέλη που προκύπτουν στον καταναλωτή και στην υπηρεσία που χρησιμοποιείται.

Οι Αυτόματες Ταμειολογιστικές Μηχανές των τραπεζών

Ο τραπεζικός χώρος είναι από τους πρώτους που εκμεταλλεύτηκαν τις δυνατότητες του υπολογιστή. Μια υπηρεσία που δεν θα μπορούσε να υλοποιηθεί χωρίς τη χρήση του είναι η πραγματοποίηση τραπεζικών συναλλαγών με ασφάλεια και ταχύτητα, οποιαδήποτε μέρα και ώρα, χωρίς τη μεσολάβηση του προσωπικού της τράπεζας, αλλά με τη χρήση ενός μηχανήματος και μιας ειδικής μαγνητικής κάρτας.

Το μηχάνημα αυτό είναι η Αυτόματη Ταμειολογιστική Μηχανή (Automatic Teller Machine - ATM) με την οποία είναι εφοδιασμένα τα υποκαταστήματα των τραπεζών. Μια ATM αποτελεί μέρος του υπολογιστικού συστήματος της τράπεζας και αποτελείται από δύο βασικά τμήματα:

-ένα ηλεκτρονικό, το οποίο χρησιμοποιείται για την αποστολή και τη λήψη στοιχείων, και

-ένα μηχανικό, το οποίο αποτελείται από ένα μηχανισμό ακριβείας για την καταμέτρηση χαρτονομισμάτων και ένα μηχανισμό εκτύπωσης αποδείξεων.

Τα οφέλη που προκύπτουν από μία τέτοια συναλλαγή είναι πολλά, τόσο για τον πελάτη, όσο και για την τράπεζα.

Ο πελάτης έχει όφελος διότι:

-μπορεί να κάνει τραπεζικές συναλλαγές 24 ώρες το 24ωρο οποιαδήποτε μέρα, με ελάχιστη απώλεια χρόνου

δεν είναι υποχρεωμένος να φέρει πολλά χρήματα μαζί του

Η τράπεζα έχει όφελος διότι:

-μειώνονται τα έξοδα λειτουργίας της, εφόσον εξυπηρετεί περισσότερους πελάτες με λιγότερο προσωπικό άμεσης υποστήριξης της συναλλαγής

-μειώνεται η πιθανότητα λαθών.

Ο υπολογιστής σε ένα πολυκατάστημα

Η οργάνωση και λειτουργία ενός πολυκαταστήματος είναι μια ιδιαίτερα περίπλοκη διαδικασία, που στη σημερινή εποχή βασίζεται στη χρήση υπολογιστή.

Το υπολογιστικό σύστημα - κωδικοποίηση προϊόντων

Σε ένα πολυκατάστημα υπάρχει συνήθως ένα κεντρικό υπολογιστικό σύστημα, με το οποίο συνδέονται όχι μόνο οι ταμειακές μηχανές αλλά και οι περιφερειακοί υπολογιστές στα σημεία εισαγωγής προϊόντων, στα σημεία ενημέρωσης του κοινού, κ.ά. Κάθε προϊόν είναι συνήθως καταχωρισμένο σε μία βάση δεδομένων που διατηρείται στο κεντρικό σύστημα, στην οποία έχουν πρόσβαση οι περιφερειακοί υπολογιστές και οι ταμειακές μηχανές. Στη βάση είναι καταχωρισμένα, εκτός από τον κωδικό του που είναι μοναδικός και το διακρίνει από τα άλλα είδη, και άλλα στοιχεία, όπως είναι η περιγραφή του, η τιμή αγοράς και πώλησης, η κατηγορία Φ.Π.Α. στην οποία ανήκει, η διαθέσιμη ποσότητα, κ.ά.

Ορισμένα από τα στοιχεία αυτά ενημερώνονται κάθε φορά που διακινείται ένα προϊόν -διαθέσιμη ποσότητα, κ.ά.- ενώ άλλα παραμένουν σταθερά, π.χ. η περιγραφή, η τιμή αγοράς, κ.ά.

Τα τελευταία χρόνια τα περισσότερα προϊόντα φέρουν στη συσκευασία τους ένα γραμμωτό κωδικό που λέγεται ραβδωτός κώδικας ή ραβδοκωδικός (bar code). Ο κωδικός αυτός αναγνωρίζεται από έναν ειδικό σαρωτή.

Έτσι, απαλλάσσεται ο υπάλληλος από την πληκτρολόγηση του κωδικού, ενώ ταυτόχρονα μειώνεται ο κίνδυνος λανθασμένης εισαγωγής.

Η λειτουργία του ταμείου - έκδοση ταμειακών

αποδείξεων

Κάθε ταμείο διαθέτει εξοπλισμό συνδεδεμένο με τον κεντρικό υπολογιστή, ο οποίος αποτελείται από την ταμειακή μηχανή, από σαρωτή ραβδωτού κώδικα και από βοηθητικές συσκευές, όπως είναι οι συσκευές για τις πιστωτικές κάρτες.

Άλλες εφαρμογές

Σε ένα πολυκατάστημα υπάρχουν και άλλες λειτουργικές ανάγκες που μπορεί να υποστηρίζονται από υπολογιστή, όπως:

-η διοικητική υποστήριξη και η λογιστική διαχείριση

-ο έλεγχος της ασφάλειας του κτιρίου, π.χ. η ενεργοποίηση των πυροσβεστήρων σε περίπτωση ανίχνευσης φωτιάς, ο έλεγχος κάμερας ή ειδικών ανιχνευτών για την παρακολούθηση της κίνησης στους χώρους του καταστήματος, κ.ά.

Με τη χρήση του υπολογιστή στο πολυκατάστημα προκύπτουν πολλά οφέλη τόσο για τη διοίκηση, όσο και για τον καταναλωτή.

-αποτελεσματική διοικητική υποστήριξη και λογιστική διαχείριση

-έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση για το κύκλωμα αγορών και πωλήσεων καθώς και έγκαιρη πρόβλεψη των προτιμήσεων του καταναλωτικού κοινού για την εξασφάλιση επάρκειας στα προϊόντα

-μείωση λαθών, ιδιαίτερα κατά την πώληση στα ταμεία

-βελτιστοποίηση της απόδοσης του προσωπικού

-δυνατότητα μείωσης του κόστους ανά προϊόν με αντίστοιχη μείωση της τιμής πώλησης, προϋπόθεση που αναβαθμίζει την ανταγωνιστική θέση της επιχείρησης.

Για τον καταναλωτή:

-ταχύτερη και αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση στα ταμεία

-μείωση της πιθανότητας λάθους στις τιμές και στις υπολογιζόμενες ποσότητες των προϊόντων που αγοράζει

-κέρδος από τη μείωση των τιμών των προϊόντων, που μπορεί να προέρχεται είτε από το χαμηλότερο κόστος, είτε από προσφορές που κάνουν τα πολυκαταστήματα, αφού η διοίκηση μπορεί πολύ εύκολα να γνωρίζει «ποιο προϊόν περισσεύει», «ποιο προτιμά το κοινό» ή «ποιο λήγει», κ.ά.

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ

Τα τελευταία χρόνια οι υπολογιστές παίζουν σπουδαίο ρόλο στην ηθική του ανθρώπου και τον επηρεάζουν πολύ στην καθημερινότητα του. Δυστυχώς, οι επιπτώσεις που προκύπτουν από την επιρροή αυτή έχουν αυξήσει την εγκληματικότητα και τη παρανομία στην κοινωνία στην οποία ζούμε. Παρακάτω θα δούμε διάφορες μορφές παραβίασης προσωπικών δεδομένων και τις συνέπειες που προκαλούν.

HACKING ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΤΕΙΑ

Χάκερ (*Hacker*) ονομάζεται το άτομο το οποίο εισβάλλει σε υπολογιστικά συστήματα και πειραματίζεται με κάθε πτυχή τους. Ένας χάκερ έχει τις κατάλληλες γνώσεις και ικανότητες να διαχειρίζεται σε μεγάλο βαθμό υπολογιστικά συστήματα. Συνήθως οι χάκερς είναι προγραμματιστές, σχεδιαστές συστημάτων αλλά και άτομα τα οποία ενώ δεν ασχολούνται επαγγελματικά με τομείς της πληροφορικής έχουν αναπτύξει τέτοιες δεξιότητες και δουλεύουν είτε σε ομάδες (*hacking-groups*) είτε μόνοι τους. Αν οι πράξεις τους αυτές είναι κακόβουλες αποκαλούνται κράκερ.

Γενιές

1. Πρώτη γενιά: ταλαντούχοι φοιτητές, προγραμματιστές και επιστήμονες. Αυτοί είχαν επιστημονικά και επαγγελματικά ενδιαφέροντα σε πληροφοριακά θέματα. Προσπαθούσαν να δημιουργούν πιο επιτηδευμένα προγράμματα ή απλά να δημιουργούν προγράμματα τα οποία θα ταίριαζαν με την καθημερινότητα τους. Θεωρούνταν κοινωνικά η “elite της τεχνολογίας” και συχνά ήταν πρωτοπόροι στο πεδίο τους.

2. Δεύτερη γενιά: αποτελούν εξέλιξη της πρώτης γενιάς. Άτομα τα οποία ασχολήθηκαν με την διαχείριση οικιακών υπολογιστών. Στη δεύτερη γενιά συναντάμε και μια πρώτη ηλεκτρονική εγκληματικότητα.

3. Τρίτη γενιά: νέα άτομα τα οποία συνειδητοποίησαν την δυνατότητα ψυχαγωγίας μέσω προσωπικών υπολογιστών (PC) και δημιούργησαν ηλεκτρονικά παιχνίδια (*videogames*), ή δημιούργησαν παράνομα αντίγραφα ηλεκτρονικών παιχνιδιών και παραβίασαν τους κωδικούς προστασίας τους.

4. Τέταρτη γενιά: αφορά τους hacker στους οποίους αναφερόμαστε σήμερα, οι οποίοι χαρακτηρίζονται κυρίως από εγκληματική συμπεριφορά.

Κατηγορίες των Χάκερ

Τα τελευταία χρόνια, οι χάκερς είναι ευρέως γνωστοί ως οι κακοί του κυβερνοχώρου και έχουν χαρακτηριστεί από την κοινωνία μας, ως εγκληματίες. Είναι γνωστοί επίσης ως **crackers** ή **black hats**. Ο

όρος κράκερ χρησιμοποιήθηκε για να διακρίνει όσους αποκτούν πρόσβαση σε υπολογιστικά συστήματα, προκαλώντας όμως σ' αυτά και σοβαρές ζημιές.

Οι όροι **black / white / gray hats** αφορούν ομάδες των hacker ανάλογα με τις ηθικές τους αρχές. Ο όρος **black hats** χαρακτηρίζει τα άτομα εκείνα που έχουν υψηλή ειδίκευση στους υπολογιστές, τα οποία όμως, χρησιμοποιούν τις δεξιότητές τους με μη ηθικούς τρόπους.

Είναι σημαντικό να κατανοήσουμε ότι οι χάκερς δεν είναι όλοι τους κακόβουλοι αλλά υπάρχουν και άνθρωποι της hacking κοινότητας που εισβάλλουν σε κάποιο σύστημα στα πλαίσια των ηθικών αρχών για να αναγνωρίσουν ποια είναι τα τρωτά σημεία, οι οποίοι είναι γνωστοί και ως **white hat hackers**. Οι **white hats** είναι οι hacker που χρησιμοποιούν την ικανότητά τους σαφώς κατά ηθικό τρόπο. Είναι παραδείγματος χάρη, οι υπάλληλοι εταιρειών, οι οποίοι έχουν άδεια να επιτίθενται στα δίκτυο και τα συστήματα της εταιρείας τους για τον καθορισμό των αδυναμιών. Επίσης **white hats**, είναι και οι πράκτορες της μυστικής υπηρεσίας που χρησιμοποιούν τις ικανότητές τους στο όνομα της εθνικής ασφάλειας ή για τη διερεύνηση και την επίλυση διάφορων εγκλημάτων. Έχουν, δηλαδή, καθήκον να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους με τέτοιο τρόπο, ώστε να επωφεληθούν άλλοι άνθρωποι ή υπηρεσίες.

Στο μέσο των **white hats** και **black hats** βρίσκονται οι **gray hats**. Οι **Gray hat hackers**, περιλαμβάνουν τους εθελοντές hacker, δηλαδή, τα άτομα αυτά που χρησιμοποιούν τους υπολογιστές για τη διερεύνηση και την προσπάθεια να τιμωρήσουν τους υποτιθέμενους εγκληματίες του κυβερνοχώρου. Επίσης, χαρακτηρίστηκαν και ως «hackτιβιστές (hacktivists)», δηλαδή τα άτομα που χρησιμοποιούν τους υπολογιστές και το διαδίκτυο για να μεταφέρουν πολιτικά μηνύματα, μεταξύ άλλων οι Harley(2006) και Falk(2005) οι οποίοι ξεχωρίζουν για αυτή την δράση τους στο άρθρο του Brian A. Pashel με τίτλο «Teaching Students to Hack».

Τρόπος Δράσης – Επιθέσεις

Η πρόσβαση ενός hacker στο σύστημα του υποψήφιου θύματός του προϋποθέτει δύο στάδια: ένα **προπαρασκευαστικό** και ένα **κύριο**.

Αρχικά στο **προπαρασκευαστικό στάδιο** ο hacker, συγκεντρώνει πληροφορίες (information gathering) για το σύστημα που επιθυμεί να προσβάλλει και προσπαθεί να αποκτήσει πρόσβαση σ' αυτό αποκτώντας τους κωδικούς εισόδου (password cracking), αποκτώντας έτσι τα δικαιώματα (privileges) ενός νόμιμου χρήστη του συστήματος.

Στο **κύριο στάδιο** ο hacker, επιδιώκει την εκκλήρωση των σκοπών για τους οποίους μπήκε παράνομα στο συγκεκριμένο σύστημα και αποχωρεί από αυτό προσπαθώντας να μην αφήσει ίχνη που θα μπορούσαν να οδηγήσουν στην ανακάλυψη της ταυτότητάς του, ενώ παράλληλα φροντίζει να διατηρήσει την επανεισόδο του στο σύστημα, όποτε πάλι ο ίδιος το επιθυμήσει.

Για καθένα από τα βήματα αυτά του hacker μπορούμε να πούμε τα ακόλουθα

- **Η συλλογή πληροφοριών**

Το βήμα αυτό αποτελεί ίσως το βασικότερο σκαλοπάτι στην κλίμακα ενός επιτυχημένου hacking. Όσα περισσότερα γνωρίζει ένας hacker για ένα σύστημα τόσο περισσότερο αυξάνονται οι πιθανότητες που έχει για να εισβάλλει σ' αυτό χωρίς μάλιστα να γίνει αντιληπτός. Οι πιθανές ερωτήσεις για τις οποίες οι απαντήσεις που θα πάρει θα αποδειχθούν σημαντικές, έχουν να κάνουν συνήθως τόσο με το ανθρώπινο δυναμικό (διαχειριστές, μηχανικούς, χειριστές, χρήστες) του συστήματος όσο και με το ίδιο το σύστημα (hardware, λειτουργικό που χρησιμοποιεί, ενδεχόμενες ιδιομορφίες του κλπ.). Τις πληροφορίες αυτές ο hacker μπορεί να τις πάρει από το ίδιο το σύστημα, την επιχείρηση στην οποία αυτό ανήκει, τους ειδικούς (τεχνικούς, επιστήμονες) των Η/Υ και άλλους συναδέλφους του.

- **Εισβολή στο σύστημα** : Απόκτηση των κωδικών εισόδου και απόκτηση των δικαιωμάτων ενός νόμιμου χρήστη.

Ένα σύστημα λειτουργεί σωστά από τη στιγμή που ο μηχανισμός αναγνώρισης της ταυτότητας (πιστοποίηση) των νόμιμων χρηστών του είναι αξιόπιστος. Για το λόγο αυτό η εξουδετέρωση του μηχανισμού αυτού αποτελεί το κύριο μέλημα κάθε hacker.

- **Ο hacker μέσα στο σύστημα:**

Από τη στιγμή που ο hacker θα αποκτήσει πρόσβαση στο σύστημα του στόχου του το τι θα κάνει στη συνέχεια εξαρτάται από το σκοπό για τον οποίο έκανε το hacking. Ανεξάρτητα από το ποιο είναι πά-

ντως το βασικό του κίνητρο είναι βέβαιο πως μεταξύ άλλων θα συγκεντρώσει πληροφορίες και για τη λειτουργία του συστήματος αυτού καθώς και ότι θα προσπαθήσει να εκμεταλλευτεί τις δυνατότητές του και γενικότερα τα δικαιώματα που παρέχονται στους νόμιμους χρήστες του. Κάποιες από τις δυνατότητες που έχει ο hacker είναι να καταστρέψει/διαγράψει στοιχεία και να κλέψει εμπιστευτικά αρχεία και πληροφορίες, να αποκτήσει έλεγχο στο σύστημα και να μεταβάλλει δεδομένα πρόσβασης με σκοπό τον αποκλεισμό χρηστών καθώς και να χρησιμοποιήσει ένα σύστημα για την αποστολή δεδομένων σε τρίτο σύστημα. Ολοκληρώνοντας δε την «επίσκεψή» του θα προσπαθήσει να εξαφανίσει τα ίχνη της και παράλληλα να αφήσει «ανοικτή την πόρτα» και για μελλοντικές ανάλογες δραστηριότητες στο ίδιο σύστημα.

Μεθόδοι επιθέσεων

Η επιτυχημένη εισβολή έχει να κάνει και με τις μεθόδους επίθεσης (hacking attacks) που χρησιμοποιούν οι χάκερς. Μερικές μεθόδοι επίθεσης είναι οι εξής

Sniffer: Μία μέθοδος επίθεσης των χάκερς έχει να κάνει με τη χρήση των λεγομένων sniffers (“λαγυνικά”). Το sniffer είναι ένα μικρό πρόγραμμα το οποίο χωρίς να γίνεται αντιληπτό εισχωρεί σ’ ένα σύστημα όπου ψάχνει και αναλύει τα αρχεία του με σκοπό τη συλλογή συγκεκριμένων πληροφοριών τις οποίες διαβιβάζει στη συνέχεια στον χρήστη του.

Denial of service (DoS attack): οι χάκερς τρέχουν πολλαπλά προγράμματα με αυτοματοποιημένη αποστολή μηνυμάτων και εντολών τα οποία βομβαρδίζουν το δίκτυο με δεδομένα και έτσι το υπερφορτώνουν ώστε να αδυνατεί να ανταποκριθεί.

Distributed denial of service (DDoS attack): Οι χάκερς με τη χρήση δουρειών ίππων αποκτούν τον έλεγχο πολλών υπολογιστών ανυποψίαστων χρηστών. Σε μία δεδομένη στιγμή συντονίζουν όλους τους υπολογιστές να απαιτήσουν δεδομένα και υπηρεσίες από ένα συγκεκριμένο σύστημα, το οποίο και φυσικά μετά από την υπερβολική ζήτηση που αντιμετωπίζει, καταρρέει.

DNS Spoofing: Στην περίπτωση αυτή ο hacker τροποποιεί το Domain Name Code το οποίο είναι η αριθμητική, δυαδικά ψηφιοποιημένη διεύθυνση του site, έτσι ώστε να την αντιλαμβάνεται και ο υπολογιστής και να ανταποκρίνεται στην εντολή. Οπότε οι χρήστες ζητώντας μία ιστοσελίδα με αλλοιωμένη την αριθμητική της διεύθυνση (numerical address), θα βρεθούν σε άλλη ιστοσελίδα αυτόματα. Αυτό μπορεί να σημαίνει απώλεια εσόδων για την ιστοσελίδα που δεν κατόρθωσε να επισκεφτεί ο χρήστης τελικά αλλά και με τη δημιουργία ενός ακριβούς αντιγράφου κάποιας ιστοσελίδας (mirror site) να εκμαιεύσει ο hacker ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα που ο χρήστης πιστεύει ότι δίνει στην αληθινή ιστοσελίδα που ζήτησε.

ΠΕΙΡΑΤΕΙΑ

Πειρατεία λογισμικού είναι η κλοπή προγραμμάτων λογισμικού με την παράνομη αντιγραφή ή πλαστογράφηση γνήσιων προϊόντων και την διανομή πλαστών και παράνομα αντεγραμμένων προϊόντων. Με απλά λόγια, πειρατεία μπορεί να χαρακτηριστεί τόσο η μη συστηματική αντιγραφή προϊόντων χωρίς νόμιμη άδεια χρήσης από ιδιώτες ή επιχειρήσεις, όσο και διανομή ή μεταπώληση προϊόντων λογισμικού χωρίς την νόμιμη άδεια χρήσης.

Σχεδόν οι μισοί από τους χρήστες ηλεκτρονικών υπολογιστών (Η/Υ) παγκοσμίως (47%) αποκτούν το λογισμικό τους με παράνομο τρόπο, σε μόνιμη ή τακτική βάση.

Στις αναπτυσσόμενες χώρες δε τα νούμερα είναι πολύ υψηλότερα, σύμφωνα με την πιο ενδελεχή έρευνα, που έχει πραγματοποιηθεί σε χρήστες Η/Υ, σχετικά με τη συμπεριφορά και τη στάση τους απέναντι στην πειρατεία λογισμικού και τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας. Τα παραπάνω συμπεράσματα προκύπτουν από την έρευνα, που διεξήγαγε η εταιρεία Ipsos Public Affairs, εκ μέρους της Business Software Alliance (BSA) - διεθνούς οργανισμού, που εκφράζει τις απόψεις της βιομηχανίας εμπορικού λογισμικού, και απευθύνθηκε σε περίπου 15.000 χρήστες Η/Υ σε 32 χώρες, πραγματοποιώντας 400 έως 500 προσωπικές ή ηλεκτρονικές συνεντεύξεις σε κάθε χώρα.

Σύμφωνα με τη μελέτη, η πλειοψηφία των χρηστών Η/Υ στον αναπτυσσόμενο κόσμο αποκτούν συστηματικά το λογισμικό τους με παράνομο μέσα, όπως είναι η αγορά μίας άδειας χρήσης για ένα πρόγραμμα λογισμικού και η μετέπειτα εγκατάστασή του σε πολλαπλούς υπολογιστές ή το κατέβασμα (download) προγραμμάτων από δίκτυα ανταλλαγής (peer to peer), εκφράζοντας, ωστόσο, την υποστήριξή τους στις αξίες των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας. Η Κίνα διατηρεί το υψηλότερο ποσοστό τακτικών πειρατών, σε σύγκριση με τις άλλες χώρες, που μελετήθηκαν και ακολουθούν η Νιγηρία, το Βιετνάμ, η Ουκρανία, η Μαλαισία, η Ταϊ-



λάνδη, η Ινδονησία, η Σαουδική Αραβία, η Νότια Κορέα και το Μεξικό. Η μελέτη καταδεικνύει, επίσης, ότι στις αναπτυσσόμενες αγορές σημαντικό ποσοστό των πειρατών λογισμικού πιστεύει λανθασμένα πως ορισμένοι τρόποι απόκτησης λογισμικού είναι παράνομοι, ενώ στην πραγματικότητα δεν είναι. Ταυτόχρονα, πιστεύουν ότι η πειρατεία αποτελεί κοινή πρακτική και πως είναι μάλλον απίθανο να πιάσουν τους πειρατές λογισμικού. Αξίζει επίσης να αναφερθεί ότι σε παγκόσμιο επίπεδο, οι λαμβάνοντας τις επιχειρηματικές αποφάσεις παρουσιάζουν συμπεριφορές και εκφράζουν απόψεις, που συμπίπτουν με εκείνες άλλων χρηστών Η/Υ. «Χρειάστηκαν εκατοντάδες εκατομμύρια πειρατών, για να κλέψουν λογισμικό αξίας 59 δισ. δολαρίων, τον περασμένο χρόνο. Τώρα, έχουμε αποκτήσει καλύτερη αντίληψη γύρω από το σκεπτικό τους», δήλωσε ο πρόεδρος & διευθύνων σύμβουλος της BSA, Ρόμπερτ Χόλιμαν. «Τα αποδεικτικά στοιχεία είναι σαφή: Για να μειωθεί η πειρατεία λογισμικού, πρέπει να εκπαιδευτούν οι επιχειρήσεις και οι μεμονωμένοι χρήστες, σχετικά με το τι συνιστά νόμιμη απόκτηση και χρήση λογισμικού, καθώς και να εφαρμοστούν οι νόμοι περί πνευματικής ιδιοκτησίας, αποστέλλοντας, έτσι, ένα ξεκάθαρο και αποτρεπτικό μήνυμα στην αγορά», υπογράμμισε ο ίδιος.

Οι επιπτώσεις της πειρατείας για τους καταναλωτές

Η πειρατεία λογισμικού έχει αρνητικές επιπτώσεις για τους καταναλωτές γιατί:

1. Στα πειρατικά προϊόντα σχεδόν πάντα λείπουν βασικά κομμάτια και τα εγχειρίδια οδηγιών, και ποτέ δεν έχουν εγγύηση καλής λειτουργίας, τεχνική υποστήριξη και δυνατότητα αναβάθμισης.
2. Πολύ συχνά τα πειρατικά προϊόντα, έχουν προσβληθεί από ιούς, οι οποίοι μπορεί να βλάψουν τον σκληρό δίσκο και πολλές φορές ολόκληρο το δίκτυο.
3. Χρησιμοποιώντας πειρατικά προϊόντα στο χώρο της δουλειάς, εκθέτετε σε κινδύνους τον εαυτό σας και την επιχείρηση που εργάζεστε.

Οι επιπτώσεις της πειρατείας για τους μεταπωλητές

Η πειρατεία λογισμικού έχει άμεσες αρνητικές επιπτώσεις για τους μεταπωλητές λογισμικού - προκαλώντας απώλειες πολλών δισεκατομμυρίων κάθε χρόνο. Επιπλέον, οι περισσότερες περικοπές σε επενδύσεις και ανθρώπινο δυναμικό που προκαλούνται από την πειρατεία και τον αθέμιτο ανταγωνισμό, γίνονται κυρίως στο δίκτυο μεταπώλησης.

ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ

Τι είναι;

Πρόκειται για Διαδικτυακούς Τόπους που παρέχουν ως υπηρεσία την παραγωγή και δημοσίευση περιεχομένου από τους ίδιους τους χρήστες του Διαδικτύου και όχι από κάποια εταιρία.

Οι περισσότερες υπηρεσίες αυτής της μορφής ενθαρρύνουν - επιδιώκουν τη συζήτηση, τα σχόλια, την αλληλεπίδραση και το διαμοιρασμό οποιασδήποτε πληροφορίας μεταξύ των χρηστών.

Οι χρήστες κάνουν ψηφιακούς φίλους με τους οποίους και επικοινωνούν, ανταλλάσσουν απόψεις και ψηφιακό περιεχόμενο κάθε μορφής (εικόνες, κείμενα, συνδέσμους, video κ.λπ.).

Ποια είναι;

Υπάρχει πλειάδα από μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.

Σε παγκόσμιο επίπεδο τα μέσα με τους περισσότερους χρήστες είναι: το Facebook το Twitter το Youtube το Myspace, το Flickr, η Wikipedia, το Blogger και το Digg

Πολύ συχνά το περιεχόμενο που κάποιος χρήστης έχει δημοσιεύσει σε ένα από τα παραπάνω κυκλοφορεί με αστραπιαίους ρυθμούς στα υπόλοιπα.

Η ιστορική εξέλιξη των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης

Στην παλαιότερη γενιά ο όρος Social Media ηχεί περιέργος αλλά ίσως τελικά να μην είναι, αν αναλογιστεί κανείς πως τα σύγχρονα μέσα ηλεκτρονικής κοινωνικής δικτύωσης δεν είναι τίποτα παραπάνω από την φυσική μετεξέλιξη των μέσων μαζικής ενημέρωσης και επικοινωνίας που όλοι γνωρίζουμε.

Ως μέσα μαζικής επικοινωνίας ορίζονται όλα τα τεχνικά μέσα για την επικοινωνία και την προμήθεια πληροφοριών σε ένα ευρύ κοινό σε έντυπη, ακουστική ή οπτική μορφή. Ο ορισμός αυτός παραπέμπει στα παραδοσιακά μέσα ενημέρωσης όπως μια εφημερίδα, η τηλεόραση, το ραδιόφωνο. Ιστορικά το πρώτο παραδοσιακό μέσο επικοινωνίας συναντάται το 550 Π.Χ. στην Περσία και αφορούσε τις ταχυδρομικές υπηρεσίες.

Τα παραδοσιακά μέσα μαζικής επικοινωνίας αποτελούν πομπούς πληροφόρησης, οι οποίοι όμως δημιουργούν κανάλια επικοινωνίας μίας κατεύθυνσης, μη παρέχοντας την δυνατότητα στους χρήστες να μοιραστούν τις απόψεις τους.

Με την έλευση του διαδικτύου όμως υπεισήρθε το στοιχείο της διαδραστικότητας και της αλληλεπίδρασης στα μέσα επικοινωνίας επιτρέποντας έτσι την ενεργή συμμετοχή των χρηστών. Το κοινωνικό στοιχείο λοιπόν ως δεύτερο συστατικό των μέσων κοινωνικής δικτύωσης είναι αυτό που τα διαφοροποιεί από τις συμβατικές τεχνολογίες των μέσων ενημέρωσης.

Τα νέα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η σχέση τους με την καταναλωτική συμπεριφορά

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με την μορφή που τα αντιλαμβανόμαστε σήμερα είδαν το φως της δημοσιότητας 20 χρόνια πριν, με την δημιουργία μιας πρώιμης ιστοσελίδας κοινωνικής δικτύωσης. Η σελίδα αυτή ονόματι Open Diary εφευρέθηκε από τους Bruce και Susan Abelson και είχε σαν στόχο να συγκεντρώσει διαδικτυακά σε μια κοινότητα τους συγγραφείς ημερολογίων. Την ίδια περίοδο εμφανίζεται και ο όρος weblog ο οποίος ένα χρόνο αργότερα μετατράπηκε σε blog. Το 2003 κάνει την άφιξη της η σελίδα κοινωνικής δικτύωσης My Space, ενώ ένα χρόνο αργότερα εμφανίζεται το Facebook το οποίο λόγω της δημοτικότητάς του συνέβαλε στην προβολή που έχουν σήμερα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Η πιο πρόσφατη προσθήκη στον λαμπερό κόσμο των Social Media αφορά τις εικονικές κοινότητες, "virtual worlds". Πρόκειται για υπολογιστικά προσομοιωμένα περιβάλλοντα που κατοικούνται από τρισδιάστατα avatars. Ο πιο γνωστός εικονικός κόσμος αυτή την στιγμή είναι η εφαρμογή Second Life.

Τρόποι Προώθησης

Πλέον οι ίδιοι οι χρήστες των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης προωθούν ένα προϊόν αν πραγματικά τους αρέσει.

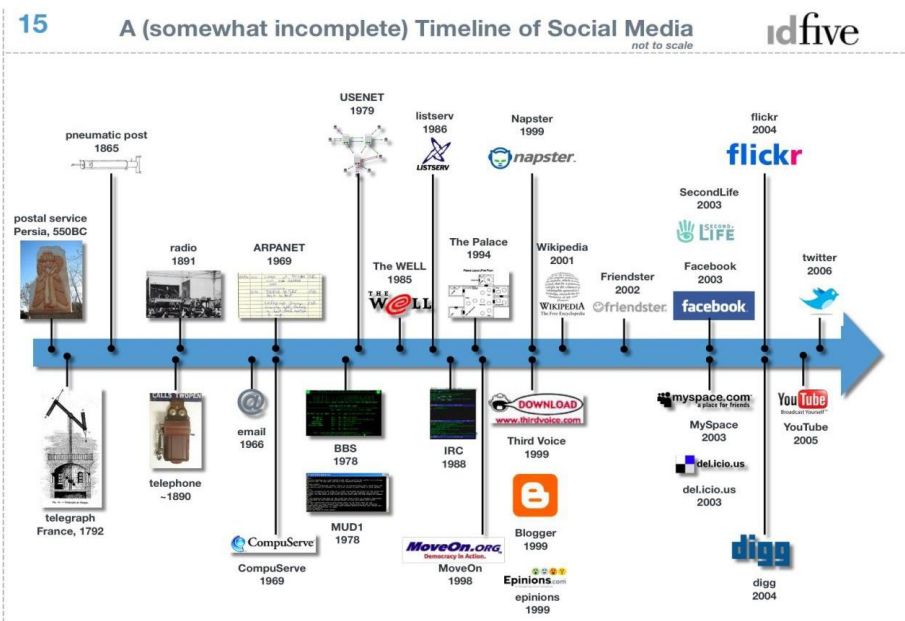
Μέσα από τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης μπορείτε να:

- Προωθήσετε προϊόντα με πιο προσωπικό και φιλικό τρόπο.
- Κρατάτε ανοιχτή επικοινωνία με πολλούς δυνητικούς πελάτες.
- Κερδίζετε ακόμα περισσότερο στις μηχανές αναζήτησης και να αυξάνετε την επισκεψιμότητα του Διαδικτυακού Τόπου σας.
- Συμπληρώνετε αποτελεσματικά και φθηνά τη διαφήμισή σας.

Στατιστικές

- Στο Facebook οι Έλληνες χρήστες ξεπερνούν τα 3.000.000.
- Το 41% των χρηστών διαβάζουν Blogs.
- 330+ εκατομμύρια χρήστες παρακολουθούν online βίντεο.
- Το Twitter (από τα πιο διαδεδομένα social networks) έχει 32.000.000 χρήστες παγκοσμίως.

- Το MySpace έχει 110 εκατομμύρια χρήστες παγκοσμίως.
- Η Coca-Cola, μία από τις μεγαλύτερες εταιρίες στον κόσμο, επενδύει με αυξανόμενους ρυθμούς στη διαφήμισή της σε μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.



ΧΡΗΣΗ Η/Υ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ

Στην εποχή μας ο Η/Υ είναι ένα αναπόσπαστο και αναντικατάστατο κομμάτι της πλειοψηφίας των ανθρώπων .

Κάθε άνθρωπος πια είναι αναγκαίο να έχει στην κατοχή του έναν Η/Υ.

Πως και με ποιον τρόπο όμως επιδρά οΗ/Υ πάνω στον άνθρωπο; Έχει παρατηρηθεί σημαντική επε-
νέργεια του υπολογιστή από τους εφήβους (κυρίως) .

Διακρίνοντας στιγμές από την καθημερινότητα μπορούμε να δούμε ότι οι μαθητές και οι ενήλικες πα-
ραμελούν διαφορές υποχρεώσεις τους ως προς την δουλειά ,το σχολείο ,την οικογένεια κλπ λόγω της αρνη-
τικής επιρροής του Η/Υ.

Επίσης καταλαβαίνουμε ότι κατά την διάρκεια της δραστηριότητας με τον Η/Υ ο ανθρώπινος
νους“ απορροφάται” από την οθόνη με αποτέλεσμα την αποχαύνωση του και την ικανοποίηση του στην από-
λαυση της στιγμής. Τις τελευταίες δεκαετίες έχουμε διαπιστώσει

ότι οι άνθρωποι έχουν προσκολληθεί στην εικονική πραγματικότητα την οποία έχουν δημιουργήσει το
facebook το twitter το skype και αλλά προγράμματα διαδικτυακής επικοινωνίας . Ακόμα επισημαίνουμε ότι
ο υπολογιστής επιδρά στην καθημερινή μας ζωή με διαφορετικό τρόπο σε όλες τις ηλικίες! Για παράδειγμα ,
οι άνθρωποι ακόμη και αν δεν έχουν πρόσβαση σε Η/Υ στην οικία τους διαφεύγουν σε καφετέριες οι οποίες
διαθέτουν internet, τα λεγόμενα internet café. Εν αντιθέσει υπάρχουν και πλεονεκτήματα τα οποία προσφέ-
ρει ο υπολογιστής. Τα τελευταία χρόνια αν κοιτάξουμε στον επαγγελματικό τομέα παρατηρούμε ότι ο Η/Υ
είναι αναντικατάστατος. Σε δουλειές όπως τραπεζικός, επιχειρηματίας κλπ αυτό το χρήσιμο εργαλείο είναι
αναγκαίο για την πραγματοποίηση πολλών ζητημάτων ή εργασιών τα οποία δεν γίνονται δια χειρός. Τέλος ,οι
αρνητικές συνέπειες του υπολογιστή υπερτερούν των θετικών και αυτό γιατί ο άνθρωπος υπερεκτίμησε τη
χρησιμότητα αυτής της σπουδαίας ανακάλυψης. Η κακή επιρροή του Η/Υ στους ανθρώπους είναι θέμα μη
ενημέρωσης για το πώς να τον χρησιμοποιούν κατάλληλα και το διαδίκτυο συνεπώς αν τα πράγματα μείνουν
όπως είναι, ο υπολογιστής, μια από τις σημαντικότερες εφευρέσεις στον πλανήτη θα γίνεται όλο ένα και πιο
καταστροφικός για την ανθρωπότητα αλλά κυρίως για τις προσωπικές σχέσεις. Τα τελειοποιημένα τεχνολογι-
κά επιτεύγματα βελτίωσαν το βιοτικό επίπεδο των κοινωνιών, εκμηδένισαν τις αποστάσεις, μείωσαν τις ώρες
εργασίας και αύξησαν τον ελεύθερο χρόνο του σύγχρονου ανθρώπου την ανθρωπότητα. Η οικονομική ανά-
πτυξη κυρίως των μεταπολεμικών χρόνων έκανε την κατοικία πιο άνετη. Οι σύγχρονες κατοικίες εξυπηρετούν
κυρίως τις υλικές ανάγκες του ανθρώπου, αλλά με τις σύγχρονες ανέσεις του προσφέρουν και τη δυνατότητα
να απολαμβάνει μια ανώτερη ποιότητα ζωής σε σχέση με τον άνθρωπο του μεταπολεμικού κόσμου. Αναπτύ-
χθηκαν τα μέσα συγκοινωνίας και επικοινωνίας. Δημιουργήθηκαν οι συνθήκες για την ανάπτυξη του τουρι-
σμού. Σήμερα η εργασία δεν είναι επίμοχθη όπως στο παρελθόν. Η τεχνολογία άλλαξε τη μορφή της εργασί-

ας, επέβαλε την εξειδίκευση. Η αύξηση της παραγωγής και η βελτίωση της ποιότητας των προϊόντων συνέβαλαν στη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου.

Οι μηχανές στον πρωτογενή τομέα παραγωγής

Ο πρωτογενής τομέας ή κοινώς η αγροτική παραγωγή είναι ένας από τους βασικότερους τομείς της χώρας που συμβάλουν καθοριστικά στο Α.Ε.Π της. Παρόλα αυτά εξ' αρχαιοτάτων χρόνων η ενασχόληση με τον πρωτογενή τομέα αποτελούσε μία από τις πιο σκληρές εργασίες με τους αγρότες να περνούν πολλές κακουχίες. Μέχρι και πριν από την βιομηχανική επανάσταση ο πρωτογενής τομέας αποτελούσε μία καθαρά χειρωνακτική εργασία στην οποία όλα τα εργαλεία ήτο χειροκίνητα με εξαίρεση μερικά τα οποία λειτουργούσαν με την χρήση ζώων που ήταν ειδικά εκπαιδευμένα για αυτόν το σκοπό. Σε αυτά τα εργαλεία ο αγρότης έπαιζε το ρόλο του χειριστή-ζευγολάτη. Με την έλευση όμως της βιομηχανικής επανάστασης αρχίζουν να διερευνώνται τρόποι κατά τους οποίους οι χειρωνακτικές εργασίες να ελαχιστοποιούνται και να δίνουν τη θέση τους στις σύγχρονες μηχανές παραγωγής οι οποίες θα λειτουργούν με ατμοκινητήρες και αργότερα με μηχανές εσωτερικής καύσης-ντιζελομηχανές. Στις αρχές του εικοστού αιώνα οι μηχανές αρχίζουν πλέον να παίζουν καθοριστικό ρόλο στην αγροτική ζωή και στην παραγωγικότητα. Πλέον οι σύγχρονοι αγρότες είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν την επικαιρότητα και να ενημερώνονται για τα σύγχρονα μηχανήματα-εργαλεία νε σκοπό τη μείωση του κόστους παραγωγής και την αύξηση της ανταγωνιστικότητας.

Σχέση Ποιότητας/Ποσότητας/Χρόνου σήμερα και στις αρχές της βιομηχανίας

Η Βιομηχανική Επανάσταση ήταν ένα ιδιαίτερα σύνθετο σύστημα ραγδαίων μεταβολών και ανακατατάξεων - τεχνικών, οικονομικών, κοινωνικών και πνευματικών - οι οποίες οδήγησαν για πρώτη φορά στην εμφάνιση της "εκβιομηχανισμένης" κοινωνίας στη Μεγάλη Βρετανία μεταξύ των ετών 1760 - 1860.

Τα κύρια χαρακτηριστικά της ήταν:

- Η εκτεταμένη χρήση νέων τεχνικών μέσων που περιορίζαν τη χειρωνακτική εργασία, αυξάνοντας την παραγωγή και μειώνοντας το κόστος των προϊόντων.
- Η αξιοποίηση νέων μορφών ενέργειας,
- Η εφαρμογή καινοτομιών στη μεταλλουργία,
- Η ανάδειξη του εργοστασίου ως του βασικού τύπου παραγωγής, όπου συγκεντρώθηκε η πλειοψηφία των εργατών και τέλος
- Οι υψηλοί ρυθμοί ανάπτυξης.

Την αλλαγή αυτή ακολούθησαν ανάλογες και στις άλλες ευρωπαϊκές κοινωνίες που από την αγροτική κυρίως μορφή τους επέφεραν την εκβιομηχανισή τους. Η εποχή στιγματίζεται από κορυφαίες εφευρέσεις όπως παραγωγή ηλεκτρισμού, τρένο, σιδηρόδρομος, ατμόπλοιο, τηλεγράφος, ψυγείο κλπ που θα συντελέσουν μετέπειτα στην παγκόσμια ανάπτυξη. Είναι η περίοδος της βιομηχανικής επανάστασης που άλλαξε ολόκληρα τις ως τότε συνθήκες εργασίας. Η εργασία έγινε πια τεχνική. Ένα από τ' αποτελέσματα της τεχνικής αυτής προόδου ήταν και ο "καταμερισμός" της εργασίας, δηλαδή η ειδίκευση των εργατών σε ορισμένο είδος κατεργασίας του υλικού. Ο σπουδαιότερος παράγοντας για την καλή βιομηχανία σ' ένα μέρος είναι οι πρώτες ύλες, που πρέπει να παράγονται στον ίδιο τον τόπο. Άλλη απαραίτητη προϋπόθεση είναι να υπάρχει κεφάλαιο, κατάλληλο επιστημονικό, τεχνικό, εργατικό και υπαλληλικό προσωπικό. Αλλιώς η τιμή των βιομηχανικών προϊόντων θα είναι μεγάλη και η ποιότητά τους κατώτερη. Για να διατηρηθούν οι μέτριες τοπικές βιομηχανίες, πρέπει να φορολογούνται βαριά τα βιομηχανικά προϊόντα που εισάγονται από χώρες του εξωτερικού.

κού. Στις μέρες μας δεν μπορεί να υπάρξει πρόοδος, πολιτισμός χωρίς βιομηχανία. Τότε η ποιότητα των βιομηχανικών ειδών ήταν συνδυασμένη με τις τότε διαθέσιμες πρώτες ύλες αλλά και με τον αριθμό των απαιτούμενων εργατών (περισσότεροι). Σήμερα αυτό είναι αποτέλεσμα αρχικά του κεφαλαίου που επενδύεται αλλά και των μηχανημάτων (Η/Υ κλπ) που αντικατέστησαν μεγάλο μέρος του εργατικού δυναμικού. Η ποσότητα που παράγονταν στην αρχή της βιομηχανικής περιόδου ήταν, όχι μόνο, ανάλογη με τις ώρες εργασίας, αλλά και με τις κατά καιρούς άσχημες συνθήκες εργασίας. Τώρα το αποτέλεσμα είναι αντιστρόφως ανάλογο αφού μια μηχανή είναι σε θέση να αντικαταστήσει πολλούς εργάτες και οι συνθήκες που επικρατούν πλέον στους εργασιακούς χώρους δεν επηρεάζουν είναι πολύ προσεγμένες ώστε να επηρεάζουν θετικά την απόδοση των εργαζόμενων. Ο χρόνος είναι χρήμα για την βιομηχανία. Παλιότερα χρειαζόταν περισσότερος για την παράγωγή προϊόντων αφού εξαρτώντας καθαρά από πλήθος των εργατών που απασχολούνταν στο εργοστάσιο αλλά και από την εμπειρία τους. Τώρα ο χρόνος λιγόστεψε αισθητά καθώς έχουν αξιοποιηθεί ανάλογα οι εφευρέσεις της τεχνολογίας και όλα γίνονται σε γρήγορους χρόνους (μεταφορές πρώτων υλών, έλεγχοι-εργασίες μέσω υπολογιστών κλπ)

	ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΑ Εξάρτηση από:	ΤΩΡΑ Εξάρτηση από:
ΠΟΙΟΤΗΤΑ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΡΓΑΤΩΝ ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ Α΄ΥΛΕΣ	ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΠΕΝΔΥΣΗΣ
ΠΟΣΟΤΗΤΑ	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΖΗΤΗΣΗ	ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΖΗΤΗΣΗ
ΧΡΟΝΟΣ	ΠΛΗΘΟΣ-ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΕΡΓΑΤΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Υπολογιστές στην ιατρική

Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές είναι αναπόσπαστο μέρος όλων σχεδόν των επιστημών και η χρήση τους έχει συντελέσει σε δεκάδες ανακαλύψεις και εφευρέσεις. Η επιστήμη στην οποία έχουν προσφέρει ίσως τη μεγαλύτερη βοήθεια, είναι η ιατρική.

Η ιατρική έχει 4 διαφορετικούς τομείς: την έρευνα, τη διάγνωση, τη θεραπεία και την εκπαίδευση νέων γιατρών. Και στους τέσσερις τομείς, η χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών έχει βοηθήσει τους επιστήμονες να κάνουν τεράστια βήματα πρόοδου, τόσο, που συχνά τα αποκαλούμε «θαύματα της ιατρικής επιστήμης».

Η Έρευνα είναι το κομμάτι εκείνο της ιατρικής που προσπαθεί να κατανοήσει με λεπτομέρεια τους μηχανισμούς λειτουργίας του οργανισμού μας και να αναπτύξει νέα φάρμακα. Ένα από τα μεγαλύτερα επιτεύγματα της ιατρικής έρευνας, η αποκωδικοποίηση του DNA, δεν θα ήταν δυνατό χωρίς τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, καθώς η ανάλυση των ακολουθιών του και η λεπτομερής εξέτασή του προϋποθέτουν την διαχείριση τεράστιου όγκου πληροφοριών.

Ο τομέας της Διάγνωσης, το κομμάτι δηλαδή της ιατρικής που αναγνωρίζει μία ασθένεια στον οργανισμό, έχει κάνει τεράστια άλματα χάρη στους υπολογιστές. Για παράδειγμα, πλέον μπορούμε να ελέγξουμε με ακρίβεια τη λειτουργία της καρδιάς ενός ασθενούς, χάρη στον ηλεκτρονικό καρδιογράφο, να δούμε ακριβώς τι συμβαίνει στον εγκέφαλό του, χάρη στο μαγνητικό τομογράφο, αλλά και να εξετάσουμε ακόμα και το πιο μικρό μέρος του σώματος ενός εμβρύου, με την βοήθεια ενός Υπερηχοτομογράφου. Όλα αυτά τα μηχανήματα με τα παράξενα ονόματα, δεν είναι τίποτε άλλο από ηλεκτρονικοί υπολογιστές!

Στη Θεραπεία, επίσης, τα computer έχουν φέρει επανάσταση κι έχουν βελτιώσει την ποιότητα ζωής εκατομμυρίων ανθρώπων. Από τα πιο χαρακτηριστικά παραδείγματα είναι η θεραπεία των παθήσεων της όρασης (όπως είναι η μυωπία) μέσω laser και η δημιουργία τεχνητών οργάνων που δε διαφέρουν σε τίποτε από τα φυσικά.

Τέλος, η χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών έχει βοηθήσει καθοριστικά στην εκπαίδευση και τη συνεχή ενημέρωση των γιατρών για κάθε καινούρια εξέλιξη στον τομέα τους. Εδώ, το internet έχει τον πρωταγωνιστικό ρόλο. Πλέον, μέσα σε λίγα μόνο λεπτά μπορεί να γίνει γνωστό ένα επιτυχημένο πείραμα που μπορεί να σώσει ζωές! Επίσης, γιατροί που δεν γνωρίζονται καν μεταξύ τους και εργάζονται στα δύο άκρα του πλανήτη, μπορούν να ανταλλάξουν τη γνώμη τους για ένα περιστατικό.

Κι όλα αυτά; Προς όφελος του ανθρώπου. Χάρη στους υπολογιστές, εκατομμύρια άνθρωποι έχουν θεραπευτεί, ενώ είναι πολύ πιθανό μέσα στα επόμενα χρόνια να βρεθούν φάρμακα και τεχνικές που θα κάνουν και τις πιο επικίνδυνες ασθένειες να είναι παρελθόν!

2) Πολιτική διάσταση

Η πληροφοριοποίηση της κοινωνίας, πέρα από τις σημαντικές επιπτώσεις που έχει στο χώρο της εργασίας, επιδρά καταλυτικά στον καταμερισμό και την άσκηση της εξουσίας.

Πολλές στοιχειώδεις ατομικές και συλλογικές ελευθερίες αμφισβητούνται ή θέτονται σε κίνδυνο, ενώ μπορούμε να κάνουμε αντίστοιχη διαπίστωση και σε θέματα που άπτονται της δημοκρατικής οργάνωσης της κοινωνίας.

- **Πληροφορική και άσκηση της εξουσίας**

Η άσκηση της εξουσίας, σε οποιαδήποτε μορφή, απαιτεί σε μεγάλο βαθμό τον έλεγχο της πληροφορίας: η λήψη αποφάσεων προϋποθέτει ολοκληρω μένη πληροφόρηση από αυτόν που πρέπει να αποφασίσει. Για παράδειγμα οι οικονομικές υπηρεσίες του Κράτους και η εφορία πρέπει να γνωρίζουν τη διεύθυνση καθώς και τα εισοδήματα των φορολογούμενων. ο διευθυντής μιας Επιχείρησης πρέπει να γνωρίζει τις τάσεις της αγοράς για να προγραμματίσει τις δραστηριότητές της.

Η πληροφορία επίσης επηρεάζει σημαντικά τους τρόπους σκέψης και τη συμπεριφορά των ατόμων και των διαφόρων κοινωνικών ομάδων. Οι διαφημιστικές καμπάνιες, η πολιτική προπαγάνδα και οι δημοσκοπήσεις επιβεβαιώνουν την παραπάνω διαπίστωση καθημερινά. Στο σύγχρονο Κόσμο η άσκηση της εξουσίας Και ο έλεγχος των μέσων πληροφόρησης συνδέονται όλο και περισσότερο, γεγονός που εγκυμονεί κινδύνους για τη δημοκρατία Και τις ατομικές Και συλλογικές ελευθερίες.

Πληροφορική και ελευθερίες

Τα αρχεία των υπολογιστών συγκεντρώνουν πληροφορίες Κάθε μορφής που αφορούν διάφορες πτυχές της δραστηριότητας ατόμων Και επιχειρήσεων. Η αύξηση της υπολογιστικής δύναμης και των μέσων αποθήκευσης επιτρέπουν στις μέρες μας επεξεργασία τεράστιου πλήθους διαφορετικών δεδομένων. Η δυνατότητα διασύνδεσης διαφορετικών αρχείων, η τακτική ενημέρωσή τους, η δυνατότητα αντιγραφής και οι διάφορες διεργασίες ταξινόμησης, συγχώνευσης και επιλογής συνιστούν ένα νέο δεδομένο στο σύγχρονο κόσμο. Οι διάφορες πληροφορίες που συγκεντρώνονται με αυτό τον τρόπο (οικογενειακή κατάσταση, τόπος κατοικίας, πολιτιστικές προτιμήσεις, πολιτική και συνδικαλιστική δραστηριο-

ποίηση, καταναλωτικές συνήθειες κλπ.) είναι σε θέση να προσφέρουν μια συνολική εικόνα των προσώπων στα οποία αναφέρονται. Το γεγονός αυτό έρχεται σε αντίθεση με βασικές ατομικές ελευθερίες. Ο πολίτης δεν μπορεί να εκπίπτει σε ένα αριθμό ή ένα κωδικό, η ιδιωτική ζωή πρέπει να είναι απόλυτα σεβαστή. Τα ατομικά στοιχεία που εμπεριέχονται στα αρχεία είναι σε θέση να διαρρεύσουν και να χρησιμοποιηθούν σε βάρος αυτού τον οποίο αφορούν. Επίσης, η διαρροή στοιχείων που αφορούν ένταξη σε επαγγελματικές ή συνδικαλιστικές ενώσεις, πολιτικές ή θρησκευτικές οργανώσεις έρχεται σε αντίθεση με βασικές ατομικές και δημόσιες ελευθερίες: (το δικαίωμα της έκφρασης, της σκέψης, της πληροφόρησης, της κυκλοφορίας κλπ.).

- **Πληροφορική και κοινωνικός έλεγχος**

Η Πληροφορική, με την ανάπτυξη των δικτύων υπολογιστών, επιτρέπει την πραγματοποίηση επεξεργασιών και μελέτη στοιχείων Βάσεων Δεδομένων από απόσταση. Το γεγονός αυτό θέτει πολλά προβλήματα και ενέχει κινδύνους για τις ατομικές ελευθερίες και τη δημοκρατία. Οι Βάσεις Δεδομένων επιτρέπουν τη συλλογή πληροφοριών που είναι κατανεμημένες σε διάφορα αρχεία. Με τη δυνατότητα αυτή μπορούν να συγκεντρωθούν πληροφορίες από διαφορετικές Βάσεις Δεδομένων που αφορούν ένα συγκεκριμένο πρόσωπο και να δημιουργηθεί το προφίλ του. Οι πληροφορίες αυτές είναι ιδιαίτερα πολύτιμες για διάφορες υπηρεσίες και Οργανισμούς. Όπως για παράδειγμα σε ασφαλιστικές εταιρείες που ενδιαφέρονται για το ιατρικό ιστορικό των πελατών τους ή σε διαφημιστικές εταιρείες που ενδιαφέρονται για τις αγοραστικές προτιμήσεις των ατόμων.

- **Πληροφορική και Δημοκρατία**

Τα διάφορα πολιτικά θέματα που προκύπτουν από την ένταξη των νέων τεχνολογιών στις διάφορες πτυχές της κοινωνίας δεν είναι δυνατόν να αντιμετωπιστούν αν δεν υπάρχει κατοχύρωση και ανάπτυξη των δημοκρατικών θεσμών. Η ύπαρξη νόμων που να προστατεύουν τους πολίτες από την άκριτη χρήση των αρχείων που τους αφορούν, είναι απαραίτητη για τη διασφάλιση της σωστής λειτουργίας της δημοκρατίας. Κάθε πολίτης πρέπει επίσης να έχει το δικαίωμα στην εκπαίδευση και την πληροφόρηση. Μόνο στα πλαίσια αυτά θα είναι σε θέση να μπορεί να αποφασίζει, να ελέγχει, να κάνει τις προσωπικές επιλογές του την κατάλληλη στιγμή.

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ

Οι πολιτικές επιπτώσεις αφορούν:

- Την κυβέρνηση.
- Τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί..
- Τον τρόπο με τον οποίο έρχεται σε επαφή με τον οποίο έρχεται σε επαφή με άλλες κυβερνήσεις
- Τα μέσα μαζικής επικοινωνίας δηλαδή οι τρόποι ή φορείς διακίνησης ιδεών και πληροφόρησης σε ευρύτατο κοινό έχουν αναμφισβήτητη επιπτώση στο πολιτικό σύστημα.

Θετικές Επιπτώσεις

- Γνωστοποίηση των ιδεών, θέσεων και αποψεων διάφορων πολιτικών και κοινωνικών φορέων.
- Διεξαγωγή <<πολιτισμένων>> προεκλογικών αγώνων μέσα από τα ΜΜΕ σε σχέση με το παρελθόν.

Αρνητικές Επιπτώσεις

- Παραπληροφόρηση γύρω από διάφορα θέματα ή πρόσωπα πολιτικού ενδιαφέροντος.
- Προσπαθεια επηρεασμού του εκλογικού σώματος κατά τη διάρκεια της προεκλογικής περιόδου, με την υιοθέτηση μεθόδων που απευθύνονται στο θυμικό του ψηφοφόρου και λιγότερο στη λογική του.

ΔΟΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

- Οι επικοινωνιακοί δορυφοροί προσφέρουν την δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας
- Τηλεφωνική επικοινωνία
- Επικοινωνία δεδομένων
- Τηλεοπτικές και ραδιοφωνικές εκπομπές

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ

Ο τρόπος ζωής των ανθρώπων έχει επηρεαστεί από την τεχνολογία επικοινωνιών όπως και ο τρόπος με τον οποίο ασκείται η εξουσία της κυβέρνησης. Η τεχνολογία επικοινωνίας δεδομένων προσφέρει τη δυνατότητα συγκέντρωσης και αξιοποίησης προσωπικών δεδομένων.

Τέτοιου είδους δεδομένα αποθηκεύονται:

- σε κρατικές υπηρεσίες,
- σε οικονομικές υπηρεσίες,
- σε χρηματοπιστωτικούς οργανισμούς και
- σε ασφαλιστικούς φορείς.

Επίσης οι παραδοσιακοί τρόποι αποθήκευσης των πληροφοριών έχουν εμπλουτιστεί σημαντικά και σήμερα χρησιμοποιούνται όπως η μαγνητική ταινία, δίσκος κ.α

Θετικές Επιπτώσεις

- Μείωση της γραφιοκρατίας και άρα ταχύτερη εξυπηρέτηση του πολίτη
- Γρήγορη και ακριβής πιστοποίηση της οικονομικής κατανομής ενός προσώπου (**πιστοτική αξιοπιστία**)
- Δραστική μείωση του όγκου των αποθηκευμένων πληροφοριών
- Ταχύτερη ανακτήση πληροφοριών

Αρνητικές Επιπτώσεις

- Κίνδυνος καταπάτησης ατομικών ελευθεριών και ελέγχου του πολίτη από το κράτος.
- Κίνδυνος εκμετάλλευσης προσωπικών δεδομένων από άτομα που έχουν πρόσβαση σε αυτά.
- Κίνδυνος υπερπληροφόρησης, επειδή οι διατιθέμενες πληροφορίες στο μέσο άνθρωπο είναι πολλές.
- Ο σύγχρονος άνθρωπος θα πρέπει να απομονώνει μόνο τις πληροφορίες που τον ενδιαφέρουν.

ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Στον ελεύθερο χρόνο η τηλεόραση και οι προσωπικοί υπολογιστές αποτελούν την κυρία ενασχόληση των ατόμων. Αυτό έχει οδηγήσει σε ελειψη επικοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων και δεν αφιερώνεται πια χρόνος για την οικογένεια και τους φίλους.