

Εσωτερικός κανονισμός 3^{ου} ΓΕ.Λ. Ευόσμου

Η Σχολική Κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Η δημοκρατική οργάνωση της Σχολικής Κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, γιατί οφείλει να συνδυάσει την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

Πρωινή προσέλευση και συγκέντρωση

- Απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου κρίνεται η έγκαιρη προσέλευση στο χώρο του σχολείου των μαθητών και των καθηγητών (όσων έχουν μάθημα την πρώτη ώρα), οι οποίοι πρέπει να βρίσκονται σε αυτόν στις 8:15, ώρα της πρωινής συγκέντρωσης. Μόλις παρέλθει αυτή η ώρα, η αυλόπορτα του σχολείου θα κλείνει, και θα ανοίγει πάλι στις 8:30.
- Η παρουσία μαθητών και εκπαιδευτικών (όσων έχουν μάθημα την πρώτη ώρα) στην πρωινή συγκέντρωση είναι απαραίτητη. Αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία συγκέντρωσης και επαφής όλης της σχολικής κοινότητας, κατά την οποία γίνονται ενημερώσεις τόσο από τον Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς όσο και από εκπροσώπους των μαθητών. Με τη σημερινή σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού είναι πιθανόν να υπάρχουν μαθητές αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι. Αυτοί έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, υποχρεούνται όμως να μετέχουν στη συγκέντρωση.
- Θεωρείται απαραίτητη η παρουσία των μαθητών καθ' όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος. Κατά συνέπεια, απαγορεύεται η απουσία τους στις ενδιάμεσες ή τελευταίες ώρες, απουσία η οποία θα ελέγχεται από τους Υπεύθυνους Καθηγητές και τη Διεύθυνση.

Ώρες μαθήματος

- Όσοι μαθητές προσέλθουν στο σχολείο μετά τις 8:30 μπορούν να μπουν στην αίθουσα διδασκαλίας μόνο με την έναρξη της δεύτερης. Στο μεταξύ περιμένουν στον χώρο του σχολείου χωρίς να ενοχλούν.
- Θεωρείται δεδομένη η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε κάθε ώρα μαθήματος· από τη στιγμή που μπαίνει ο καθηγητής στην τάξη και κλείνει την πόρτα, δεν επιτρέπεται να εισέρχεται κανένας μαθητής.
- Σκόπιμη για τη ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και για συνθήκες ηρεμίας κρίνεται η τακτοποίηση των μαθητών σε σταθερή θέση στην αίθουσα, η οποία θα γίνεται με την άδεια του Υπεύθυνου Καθηγητή. Σε κάθε τάξη υπάρχει σχετικό διάγραμμα.
- Οι μαθητές οφείλουν να αξιώνουν τη συμμετοχή τους σε κάθε μάθημα του σχολικού προγράμματος, προσκομίζοντας τα βιβλία τους και τα τετράδιά με τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί και συμβάλλοντας ενεργά στη διεξαγωγή του μαθήματος. Η εργασία στην τάξη γίνεται με τη συμμετοχή όλων των μαθητών.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος όλοι οφείλουν να συμβάλλουν στην ομαλή διεξαγωγή του, επιδεικνύοντας σεβασμό στην εκπαιδευτική διαδικασία, στον καθηγητή και στους μαθητές. Κάθε συμπεριφορά (ανησυχία, φασαρία, σχόλια, ειρωνεία, προσβολές, ύβρεις) που ανατρέπει την καλή εξέλιξη του μαθήματος θεωρείται παράβαση και τιμωρείται ανάλογα.

- Η συμπεριφορά όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας επιβάλλεται να εμπνέεται από αξίες όπως ελευθερία, δημοκρατία, ισότητα, συνεργασία, δικαιοσύνη και διάλογο. Γι' αυτό τον λόγο κάθε ζήτημα που ανακύπτει στη διάρκεια της σχολικής ζωής κρίνεται σκόπιμο να αντιμετωπίζεται αρχικά στο πλαίσιο κάθε Τμήματος με τη συνεργασία μαθητών και καθηγητών, είτε σε προσωπικό (συζήτηση με μαθητή ή καθηγητή) είτε σε συλλογικό επίπεδο (συνέλευση τμήματος). Δεδομένη θεωρείται η πρόθεση των καθηγητών να προσεγγίζουν τους μαθητές με αίσθημα κατανόησης για τα ζητήματα που τους απασχολούν.
- Κανένας μαθητής δεν γίνεται δεκτός στις αίθουσες διδασκαλίας για ανακοινώσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Η δυνατότητα ενημέρωσης των μαθητών για θέματα που τους αφορούν εξασφαλίζεται με:
 - έναν πίνακα ανακοινώσεων και
 - τον ιστοχώρο του σχολείου (3lyk-evosm.thess.sch.gr), όπου οι μαθητές μπορούν να αναρτούν τις ανακοινώσεις τους μετά από συνεννόησή τους με τους υπεύθυνους των τμημάτων ή τον αρμόδιο κατά περίπτωση εκπαιδευτικό.
- Σε καμιά περίπτωση οι μαθητές δεν δέχονται στον σχολικό χώρο (αυλή, διάδρομοι, σχολικές αίθουσες) επισκέψεις ατόμων ξένων προς το Σχολείο.
- Στην αίθουσα δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων και ροφημάτων. Επιτρέπεται μόνο η κατανάλωση νερού.
- Η χρήση των κινητών τηλεφώνων από μαθητές και καθηγητές απαγορεύεται κατά την ώρα του μαθήματος. Μάλιστα, η χρήση οποιασδήποτε ηλεκτρονικής συσκευής επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου απαγορεύεται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, προκειμένου να διαφυλαχθούν τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας. (Απόφαση του Υπουργείου Παιδείας 100553/Γ2/04.09.2012). Η παραβίαση του παραπάνω κανόνα τιμωρείται με τη δέσμευση της συσκευής μέχρι την παραλαβή της από τον κηδεμόνα και με αποβολή μιας ημέρας του μαθητή από τον Διευθυντή.
- Το σχολικό περιβάλλον, ως χώρος φιλοξενίας παιδιών, είναι αυτονόητο ότι θα πρέπει να διακρίνεται για την τάξη και την καθαριότητά του τόσο μέσα στις αίθουσες όσο και στους εξωτερικούς χώρους. Είναι υποχρέωση όλων να χρησιμοποιούν τους τοποθετημένους κάδους απορριμμάτων, να μην γράφουν σε καμιά επιφάνεια (π.χ. τοίχους, θρανία κ.α.), να μην προκαλούν σκόπιμα ζημιές στα αντικείμενα και στους χώρους του σχολείου. Οι παραβάτες πέρα από την πειθαρχική ποινή επιβαρύνονται και με το κόστος της αποκατάστασης των ζημιών.
- Επιθυμητές είναι πρωτοβουλίες των μαθητών για την αισθητική αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος, πάντα όμως με τη συναίνεση των συμμαθητών τους και σε απόλυτη συνεργασία με τους καθηγητές και τη Διεύθυνση.
- Οι Μαθητικές Κοινότητες, θεσμός καθαρά παιδαγωγικός, που συνδέεται άρρηκτα με την εκπαιδευτική διαδικασία, αποτελούν το χώρο για την ανάπτυξη της μαθητικής πρωτοβουλίας μέσα στο Σχολείο, κύτταρο δημοκρατικής ζωής, όπου, με το διάλογο και τη συμμετοχή οι μαθητές, με πνεύμα συνεργασίας, ασκούνται στη δημοκρατική διαδικασία και στη συμμετοχή τους στα Κοινά, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις για τα προβλήματα που τους αφορούν. Στους μαθητές απομένει να αξιοποιήσουν αυτές τις δυνατότητες, αναπτύσσοντας τις λειτουργίες των Μαθητικών Κοινοτήτων με τη συμμετοχή όλων των παιδιών στις διαδικασίες για λήψη αποφάσεων, με επεξεργασία απόψεων, ώστε οι μαθητές να έχουν γνώμη για τα θέματα που τους αφορούν. Με τη

μαθητική πρωτοβουλία οι Μαθητικές Κοινότητες θα αποκτήσουν ουσιαστικό περιεχόμενο και θα συμμετέχουν ενεργά στη ζωή και στη λειτουργία του Σχολείου.

- Το Σχολείο, πέρα από χώρο εκπαίδευσης, μπορεί και πρέπει να γίνει χώρος πολιτιστικής δημιουργίας και ανάπτυξης. Οι Μαθητικές Κοινότητες με δική τους πρωτοβουλία και με τη συνεργασία και την τελική έγκριση του Συλλόγου των καθηγητών του Σχολείου, προωθούν πολιτιστικές εκδηλώσεις (επιστημονικές διαλέξεις, συζητήσεις, ποιητικές ή μουσικές βραδιές, συναυλίες, εκθέσεις, θέατρο) που αναφέρονται σε κάθε μορφή Επιστήμης και Τέχνης. Σε κάθε Σχολείο μπορεί να ιδρυθούν όμιλοι ψυχαγωγικού και πολιτιστικού χαρακτήρα, στους οποίους μπορούν να δραστηριοποιούνται οι μαθητές και οι μαθήτριες, από διάφορες τάξεις ή τμήματα, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους (π.χ. κινηματογραφικός όμιλος, θεατρικός, φωτογραφικός, σκακιστικός, λογοτεχνικός, μουσικός, πρακτικών κατασκευών). Οι συνεδριάσεις αυτών των ομίλων πραγματοποιούνται στο Σχολείο, σε ώρες εκτός των διδακτικών, ικανοποιούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μαθητών και καλλιεργούν το ταλέντο των μελών τους. Αρμόδιο όργανο για το συντονισμό της δουλειάς τους είναι το Μαθητικό Συμβούλιο.
- Η συμμετοχή των μαθητών σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες είναι επιθυμητή, γιατί προάγει την ελεύθερη έκφραση, την ανάπτυξη και προβολή ποικίλων δεξιοτήτων, και τη συνείδηση της συλλογικότητας.
 - Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως Εθνικές και Θρησκευτικές Γιορτές, αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, καθώς και καινοτόμα προγράμματα, γίνονται με πρωτοβουλίες και ιδέες των ίδιων των μαθητών, σε συνεργασία και με την επίβλεψη των καθηγητών τους. Γι αυτόν τον λόγο η οργάνωση των αντίστοιχων ομάδων γίνεται με την ευθύνη καθηγητή: ο καθηγητής συγκροτεί την ομάδα από μαθητές που καταγράφονται και συμμετέχουν σύμφωνα με αναρτημένο πρόγραμμα στις πρόβες, στις οποίες ο ίδιος παρίσταται και τις οποίες επιβλέπει.
 - Σε καμιά περίπτωση όμως η συμμετοχή των μαθητών σε παρόμοιες δράσεις δεν πρέπει να παρεμποδίζει τη διεξαγωγή των μαθημάτων και να υπονομεύει την πρόοδο των παιδιών.
 - Η εκτίμηση της προσπάθειας όσων κοπιάζουν για την οργάνωση των εκδηλώσεων γίνεται φανερή με την αξιοπρεπή συμπεριφορά του μαθητικού κοινού κατά τη διάρκεια της παρουσιάσής τους.
- Η συμμετοχή των μαθητών στα προειδοποιημένα διαγωνίσματα είναι υποχρεωτική. Η απουσία τους δικαιολογείται μόνο για σοβαρό λόγο και μόνο από κηδεμόνα ή γιατρό. Η αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή επιφέρει τον μηδενισμό του στη Γραπτή Εξέταση.
- Η καταδολίευση των εξετάσεων, οι αντιγραφές και οι υποκλοπές σε κάθε γραπτή δοκιμασία που διεξάγεται στο σχολείο επιφέρουν τον μηδενισμό του μαθητή.

Διάλειμμα

- Οι μαθητές βγαίνουν για διάλειμμα, εφόσον κτυπήσει το κουδούνι και τελειώσει ο καθηγητής το μάθημά του. Θεωρείται απαραίτητο να ολοκληρώνει ο καθηγητής έγκαιρα τη διδασκαλία, ώστε να μη στερούνται οι μαθητές το διάλειμμα.
- Ανάμεσα στην πρώτη και δεύτερη διδακτική ώρα, καθώς και στην έκτη και έβδομη, δεν υπάρχει χρόνος διαλείμματος αλλά γίνεται αλλαγή μαθήματος. Οι μαθητές οφείλουν να παραμείνουν στην αίθουσα περιμένοντας τον καθηγητή, ο οποίος έρχεται αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προηγούμενου μαθήματος.
- Στα διαλείμματα μετά την αποχώρηση των μαθητών από την τάξη και το άνοιγμα παραθύρων για τον εξαερισμό του χώρου, ο διδάσκων κλειδώνει την πόρτα της αίθουσας

για την προστασία των προσωπικών αντικειμένων των μαθητών. Παράλληλα, όμως, οι μαθητές είναι σκόπιμο να αποφεύγουν να φέρνουν στο σχολείο προσωπικά αντικείμενα μεγάλης αξίας και χρηματικά ποσά, για τα οποία έχουν την απόλυτη ευθύνη κατοχής και απώλειάς τους.

- Οι μαθητές στα διαλείμματα βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ενώ μπορούν να παραμείνουν στον εσωτερικό χώρο μόνον όταν το επιβάλλουν οι καιρικές συνθήκες. Για την προστασία των μαθητών κατά την ώρα των διαλειμμάτων μεριμνούν οι εφημερεύοντες καθηγητές.
- Στα διαλείμματα οι αίθουσες του ΥΠΟΓΕΙΟΥ μετά την απομάκρυνση των μαθητών μένουν ανοιχτές για τον καλύτερο εξαερισμό τους. Για τον ίδιο λόγο κανένας μαθητής δεν παραμένει στον χώρο του υπογείου κατά την ώρα του διαλείμματος.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος απαγορεύεται η κατανάλωση προϊόντων που δεν περιλαμβάνονται στην Υπουργική Απόφαση Υ11γ/Γ.Π/οικ 81025/27.8.2013, τα οποία κρίνονται επικίνδυνα για την υγεία των μαθητών. Ειδικά απαγορεύεται η κατανάλωση του καφέ από τους μαθητές. Το κυλικείο απαγορεύεται να προμηθεύει τους μαθητές με καφέ.
- Απαγορεύεται το κάπνισμα για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου, σύμφωνα με τους νόμους: 3868/2010, 3730/2008 και 3370/2005. Το σχολείο αποδοκιμάζει αυτή την επιβλαβή, άχρηστη και επικίνδυνη συνήθεια που εδραιώνεται στη νεανική ηλικία. Για τους μαθητές που παραβιάζουν τους αντίστοιχους νόμους προβλέπεται ποινή αποβολής μίας ημέρας.
- Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να παίζουν τυχερά παιχνίδια (χαρτιά, στοιχήματα, ηλεκτρονικά αντίστοιχα), προκειμένου να προστατευτούν από τον επικίνδυνο αυτόν εθισμό.
- Οι μαθητές μπορούν να ψυχαγωγούνται στο αίθριο του σχολείου με επιτραπέζια παιχνίδια που τους διαθέτει το Σχολείο.
- Για λόγους ασφάλειας των μαθητών, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και των ενδεχόμενων «κενών» δεν επιτρέπεται οι μαθητές να παίζουν με μπάλες χωρίς την επίβλεψη των καθηγητών Φυσικής Αγωγής.
- Η γενικότερη συμπεριφορά των μαθητών στη διάρκεια των διαλειμμάτων χρειάζεται να συμβάλλει στη διαμόρφωση κλίματος ηρεμίας που επιτρέπει την ανάπαυλα και την ψυχαγωγία όλων. Έτσι, ο σεβασμός στους συμμαθητές, στους μαθητές του Γυμνασίου που συναυλίζονται αλλά και στον χώρο, κρίνεται απαραίτητος και υποστηρίζεται από τους εφημερεύοντες καθηγητές.
- Οι μαθητές υποχρεούνται να παραβρίσκονται στο χώρο του σχολείου σε όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος· σε καμία περίπτωση δεν εξέρχονται από τον χώρο του σχολείου.
- Όταν ένας μαθητής τιμωρείται με αποβολή από τα μαθήματα οφείλει να παραμένει στο σχολείο και να απασχολείται σύμφωνα με τις οδηγίες του Διευθυντή.
- Κατά τη διάρκεια των ενδεχόμενων «κενών» του ημερήσιου προγράμματος οι μαθητές απασχολούνται ανάλογα με τις οδηγίες του Διευθυντή.

Φοίτηση μαθητών

- Η ενημέρωση για θέματα που αφορούν τη φοίτηση των μαθητών γίνεται μέσω εντύπου που αποστέλλεται στους κηδεμόνες τους.
- Δικαιολογούνται μόνον οι ολοήμερες απουσίες των μαθητών και όχι οι μονώρες ή ολιγώρες απουσίες τους κατά τη διάρκεια του προγράμματος.
- Αρμόδιος για τον έλεγχο των απουσιών των μαθητών, για την ενημέρωση των ιδίων και των κηδεμόνων τους είναι ο Υπεύθυνος Καθηγητής κάθε τμήματος.

Συνεργασία μελών σχολικής κοινότητας

- Ο Διευθυντής του Σχολείου δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης μεταξύ των μελών της Σχολικής Κοινότητας και εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία τους.
- Ο Διευθυντής δέχεται τους μαθητές και τους κηδεμόνες τους, προκειμένου με τη μεταξύ τους συνεργασία να επιλύονται ζητήματα που τους αφορούν.
- Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους κηδεμόνες των μαθητών τόσο για τη φοίτηση και την επίδοσή τους στα μαθήματα όσο και για τη συμπεριφορά τους στο σχολικό χώρο. Η ενημέρωση γίνεται σε τακτικές συνεργασίες που ορίζονται με πρόγραμμα, το οποίο μοιράζεται στους μαθητές, αλλά και όποτε οι κηδεμόνες ή οι εκπαιδευτικοί κρίνουν απαραίτητο, χωρίς αυτή η συνεργασία να παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Η συνεργασία μεταξύ Συλλόγου Διδασκόντων και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων κρίνεται απαραίτητη με γνώμονα το όφελος των μαθητών και προάγει το σχολικό έργο.

Ο συγκεκριμένος σχολικός κανονισμός καταρτίζεται με τη συναίνεση όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας, χαρακτηρίζεται από δυναμικότητα που κατοχυρώνει τη συνεχή του βελτίωση, και στοχεύει στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της Σχολικής Κοινότητας, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση στο πλαίσιο ενός Δημοκρατικού Σχολείου.