



3^ο ΓΕ.Λ. ΕΥΟΣΜΟΥ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ:

Τηλέφωνο: 231 058 7691

Παναγιώτη Πετράκη και Θεόδωρου Φυλακτού, Εύοσμος

e-mail: mail@3lyk-evosm.thess.sch.gr

Ιστοχώρος: 3ο Λύκειο Ευόσμου (sch.gr)

Διευθυντής: Μπίσμπος Γεώργιος

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Περιεχόμενα

I. Πρωινή προσέλευση.....	3
II. Ώρες μαθήματος.....	4
III. Διάλειμμα	8
IV. Φοίτηση μαθητών/τριών	10
V. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών	10
VI. Συνεργασία μελών σχολικής κοινότητας.....	11
VII. Αντιμετώπιση έκτακτων και τρεχουσών αναγκών	13

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

3^ο ΓΕ.Λ. ΕΥΟΣΜΟΥ

Η Σχολική Κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Η δημοκρατική οργάνωση της Σχολικής Κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, γιατί οφείλει να συνδυάσει την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

I. Πρωινή προσέλευση

1. Απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου κρίνεται η έγκαιρη προσέλευση στο χώρο του σχολείου των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών (όσων έχουν μάθημα την πρώτη ώρα), οι οποίοι/ες πρέπει να βρίσκονται σε αυτόν πριν την έναρξη του ωρολογίου προγράμματος. Η αυλόπορτα στη συνέχεια κλειδώνει, ενώ μετά από αυτήν την ώρα όποιος/όποια θέλει να εισέλθει χτυπάει το κουδούνι.
2. Η παρουσία μαθητριών/μαθητών και εκπαιδευτικών (όσων έχουν μάθημα την πρώτη ώρα) στην πρωινή συγκέντρωση είναι απαραίτητη. Αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία συγκέντρωσης και επαφής όλης της σχολικής κοινότητας, κατά την οποία γίνονται ενημερώσεις τόσο από το Διευθυντή και τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και από εκπροσώπους των μαθητών/τριών. Όσοι/Όσες για λόγους θρησκευτικής συνείδησης δεν επιθυμούν να συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή, έχουν δικαίωμα να μην μετέχουν· υποχρεούνται όμως να μετέχουν στη συγκέντρωση. Οι μαθήτριες/μαθητές τακτοποιούνται ανάλογα με το τμήμα τους σύμφωνα με τη χωροθέτηση του αύλειου χώρου.
3. Θεωρείται απαραίτητη η παρουσία των μαθητών/τριών καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος μαθημάτων τους. Όταν πραγματοποιούνται επαναλαμβανόμενες απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του Διευθυντή του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που ενδεχομένως κρίνονται απαραίτητες (Υ.Α. 79942/Γ4, ΦΕΚ 2005, Τεύχος Β' 2005/31.05.2019, Άρθρο 29, Παρ.4).

II. Ώρες μαθήματος

1. Όσες μαθήτριες και όσοι μαθητές προσέλθουν στο σχολείο μετά την ώρα έναρξης του μαθήματος μπορούν να μπουν στην αίθουσα διδασκαλίας μόνο με την έναρξη της επόμενης ώρας. Στο μεταξύ περιμένουν στον χώρο του σχολείου χωρίς να ενοχλούν.

Θεωρείται δεδομένη η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών σε κάθε ώρα μαθήματος από τη στιγμή που μπαίνει ο/η καθηγητής/τρια στην τάξη, δεν επιτρέπεται να εισέρχεται κανένας/καμία μαθητής/τρια.

2. Σκόπιμη για τη ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος κρίνεται η τακτοποίηση των μαθητριών και των μαθητών σε σταθερή θέση στην αίθουσα, η οποία θα γίνεται με την άδεια του/της Υπεύθυνου/ης Καθηγητή/τριας. Σε κάθε αίθουσα υπάρχει σχετικό διάγραμμα.

3. Οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να αξιώνουν τη συμμετοχή τους σε κάθε μάθημα του σχολικού προγράμματος, προσκομίζοντας τα βιβλία τους, παραδίδοντας τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί και συμβάλλοντας ενεργά στη διεξαγωγή του μαθήματος. Η εργασία στην τάξη γίνεται με τη συμμετοχή όλων των μαθητριών και των μαθητών, την οποία επιβάλλεται να ενθαρρύνει ο/η εκπαιδευτικός.

4. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος όλοι και όλες οφείλουν να συμβάλλουν στην ομαλή διεξαγωγή του, επιδεικνύοντας σεβασμό στη μαθησιακή διαδικασία, στην/στον εκπαιδευτικό και στους/στις μαθητές/μαθήτριες. Εάν μαθήτρια/τής παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος με τη συμπεριφορά της/του (ανησυχία, φασαρία, σχόλια, ειρωνεία, προσβολές, ύβρεις), είναι δυνατόν να της/του επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς (Υ.Α. 79942/Γ4, ΦΕΚ 2005, Τεύχος Β' 2005/31.05.2019, Άρθρο 31, Παρ.6).

5. Το Συμβούλιο Τμήματος

- α. αποτελείται από όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο τμήμα και προεδρεύει ο/η αρχαιότερος/η των διδασκόντων/ουσών ή ο Διευθυντής ή ένας/μία των Υποδιευθυντών, εφόσον διδάσκουν σ' αυτό,
- β. συνεδριάζει έκτακτα κάθε φορά που ανακύπτουν θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τη συμπεριφορά, την υγεία και την πρόοδο των μαθητριών και των μαθητών του τμήματος,

- γ. συγκαλείται από τον/την προεδρεύοντα/ουσα ή αν το ζητήσουν με έγγραφό τους δύο τουλάχιστον διδάσκοντες/ουσες, ή και ένας/μία ή περισσότεροι/ες μαθητές/τριες για σοβαρό λόγο που αφορά όλο το τμήμα,
- δ. στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου μπορεί να μετέχει και το προεδρείο της μαθητικής κοινότητας του τμήματος,
- ε. συνεδριάζει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου και εκτός ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών,
- στ. συζητά και εισηγείται στον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών θέματα που σχετίζονται με την παιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθητριών/τών του τμήματος, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητές τους.
- 6.** Η συμπεριφορά όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας επιβάλλεται να εμπνέεται από αξίες όπως ελευθερία, δημοκρατία, ισότητα, συνεργασία, δικαιοσύνη και διάλογο. Γι' αυτό τον λόγο κάθε ζήτημα που ανακύπτει στη διάρκεια της σχολικής ζωής κρίνεται σκόπιμο να αντιμετωπίζεται αρχικά στο πλαίσιο κάθε Τμήματος με τη συνεργασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, είτε σε προσωπικό (συζήτηση με μαθητή/τρια ή καθηγητή/τρια) είτε σε συλλογικό επίπεδο (συνέλευση τμήματος). Δεδομένη θεωρείται η πρόθεση των εκπαιδευτικών να προσεγγίζουν τις μαθήτριες και τους μαθητές με αίσθημα κατανόησης για τα ζητήματα που τους απασχολούν. Οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να απευθύνονται και στους Συμβούλους Σχολικής Ζωής, που για το έτος 2023-2024 είναι ο κ. Γ. Μπίσμπος, η κ. Μ. Μητάκου και η κ. Α. Τσιρωνά.
- 7.** Κανένας μαθητής και καμία μαθήτρια δεν γίνεται δεκτός/ή στις αίθουσες διδασκαλίας για ανακοινώσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Η δυνατότητα ενημέρωσης των μαθητών/τριών για θέματα που τους αφορούν εξασφαλίζεται με:
- έναν πίνακα ανακοινώσεων και
 - τον ιστοχώρο του σχολείου (<http://3lyk-evosm.thess.sch.gr/>),
- όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να αναρτούν τις ανακοινώσεις τους μετά από συνεννόησή τους με τους/τις υπεύθυνους/ες των τμημάτων ή τον/την αρμόδιο/α κατά περίπτωση εκπαιδευτικό.
- 8.** Σε καμιά περίπτωση οι μαθήτριες και οι μαθητές δεν δέχονται στον σχολικό χώρο (αυλή, διάδρομοι, σχολικές αίθουσες) επισκέψεις ατόμων ξένων προς το Σχολείο.
- 9.** Στην αίθουσα δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων και ροφημάτων. Επιτρέπεται μόνο η κατανάλωση νερού.
- 10.** Οι μαθητές και οι μαθήτριες δεν επιτρέπεται (Υ.Α. 103373/Δ1/22-06-2018/ΥΠΠΕΘ) να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα άλλη οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου (ως

σχολικός ορίζεται όλος ο χώρος που περιβάλλεται από τον αυλόγυρο του σχολείου). Όταν υπάρχει ανάγκη επικοινωνίας, οι μαθήτριες/τές μπορούν να χρησιμοποιούν το τηλέφωνο του σχολείου, όπως άλλωστε και οι κηδεμόνες τους (231 058 7691).

Την πρώτη φορά που διαπιστώνεται ότι ένας μαθητής ή μια μαθήτρια έχει στην κατοχή του/της κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή επεξεργασίας εικόνας ή ήχου, ο μαθητής/η μαθήτρια δέχεται παρατήρηση από τον Διευθυντή. Στην περίπτωση που κατοχή κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής διαπιστωθεί για δεύτερη φορά επιβάλλεται στο μαθητή ή στη μαθήτρια από τον Διευθυντή αποβολή από τα μαθήματα μίας ημέρας. Με αποβολή 2 ημερών τιμωρείται μαθήτρια ή μαθητής που μαγνητοσκοπεί ή αναρτά στο διαδίκτυο φωτογραφία ή ήχο ή βίντεο που περιλαμβάνουν μέλος της σχολικής κοινότητας στον χώρο του σχολείου. Παρόμοιες πράξεις προσβάλλουν τα προσωπικά δεδομένα των ατόμων. Μάλιστα επισύρουν ποινικές κυρώσεις, στην περίπτωση που ο θιγόμενος ή η θιγόμενη διεκδικήσει έννομα τα δικαιώματά του. (ΝΟΜΟΣ 4624/2019, άρθρο 38).

11. Το σχολικό περιβάλλον, ως χώρος φιλοξενίας παιδιών, είναι αυτονόητο ότι θα πρέπει να διακρίνεται για την τάξη και την καθαριότητά του τόσο μέσα στις αίθουσες όσο και στους εξωτερικούς χώρους. Είναι υποχρέωση όλων να χρησιμοποιούν τους τοποθετημένους κάδους απορριμμάτων, να μην γράφουν σε καμιά επιφάνεια (π.χ. τοίχους, θρανία κ.α.), να μην προκαλούν σκόπιμα ζημιές στα αντικείμενα και στους χώρους του σχολείου. Σε περίπτωση παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς επιβάλλονται στις μαθήτριες/στους μαθητές παιδαγωγικά μέτρα ανάλογα της σοβαρότητάς της. Το δεκαπενταμελές Συμβούλιο των Μαθητών/Μαθητριών καθώς και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων μαζί με τον Σύλλογο Καθηγητών/Καθηγητριών, αναγνωρίζοντας τη συνευθύνη για τις ενέργειες των μαθητών/τριών και την ευκοσμία του δημόσιου αγαθού του σχολείου, συναποφασίζει για την αποκατάσταση των ζημιών.

12. α) Οι Μαθητικές Κοινότητες, θεσμός καθαρά παιδαγωγικός, που συνδέεται άρρηκτα με την εκπαιδευτική διαδικασία, αποτελούν τον χώρο για την ανάπτυξη της μαθητικής πρωτοβουλίας μέσα στο Σχολείο, κύτταρο δημοκρατικής ζωής. Οι μαθήτριες και οι μαθητές συμμετέχουν στις μαθητικές κοινότητες με πνεύμα συνεργασίας και διάλογο, ασκούνται στη δημοκρατική διαδικασία και στη συμμετοχή τους στα Κοινά, μελετούν και προτείνουν λύσεις για τα προβλήματα που τους αφορούν. Στους μαθητές και τις μαθήτριες απομένει να αξιοποιήσουν αυτές τις δυνατότητες, αναπτύσσοντας τις λειτουργίες των Μαθητικών Κοινοτήτων με τη συμμετοχή όλων των παιδιών.

β) Το Σχολείο, πέρα από χώρο εκπαίδευσης, μπορεί και πρέπει να γίνει χώρος πολιτιστικής δημιουργίας και ανάπτυξης. Οι Μαθητικές Κοινότητες με δική τους

πρωτοβουλία και με τη συνεργασία και την τελική έγκριση του Συλλόγου των εκπαιδευτικών του Σχολείου, αναλαμβάνουν την αισθητική αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος και προωθούν πολιτιστικές εκδηλώσεις (επιστημονικές διαλέξεις, συζητήσεις, ποιητικές ή μουσικές βραδιές, συναυλίες, εκθέσεις, θέατρο) που αναφέρονται σε κάθε μορφή Επιστήμης και Τέχνης. Στο σχολείο μπορεί να ιδρυθούν όμιλοι ψυχαγωγικού και πολιτιστικού χαρακτήρα (ΦΕΚ 4509/25.8.22), στους οποίους μπορούν να δραστηριοποιούνται οι μαθητές και οι μαθήτριες από διάφορες τάξεις ή τμήματα, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους (π.χ. όμιλος φιλιαναγνωσίας, όμιλος χορού, όμιλος θεάτρου κ.α.). Οι συνεδριάσεις αυτών των ομίλων πραγματοποιούνται στο σχολείο, σε ώρες εκτός των διδακτικών, ικανοποιούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών και καλλιεργούν το ταλέντο των μελών τους.

13. α) Η συμμετοχή των μαθητριών και των μαθητών σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες είναι επιθυμητή, γιατί προάγει την ελεύθερη έκφραση, την ανάπτυξη και προβολή ποικίλων δεξιοτήτων, και τη συνείδηση της συλλογικότητας.

i. Οι **ενδοσχολικές εκδηλώσεις**, όπως Εθνικές και Θρησκευτικές Γιορτές, αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, καθώς και καινοτόμα προγράμματα, γίνονται με πρωτοβουλίες και ιδέες των ίδιων των μαθητών/τριών, σε συνεργασία και με την επίβλεψη των εκπαιδευτικών τους. Για αυτόν τον λόγο η οργάνωση των αντίστοιχων ομάδων γίνεται με την ευθύνη καθηγητή/τριας: ο/η καθηγητής/τρια συγκροτεί την ομάδα από μαθητές/μαθήτριες που καταγράφονται και συμμετέχουν σύμφωνα με αναρτημένο πρόγραμμα στις πρόβες, στις οποίες ο/η ίδιος/α παρίσταται και τις οποίες επιβλέπει.

Σε καμιά περίπτωση όμως η συμμετοχή των μαθητριών/μαθητών σε παρόμοιες δράσεις δεν πρέπει να παρεμποδίζει τη διεξαγωγή των μαθημάτων και να υπονομεύει την πρόοδο των παιδιών.

- ii.** Η παρουσία των μαθητών/τριών σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου είναι υποχρεωτική και ελέγχεται, καθώς παίρνουμε παρουσίες και στην αρχή και στο τέλος αυτών.
- iii.** Η εκτίμηση της προσπάθειας όσων κοπιάζουν για την οργάνωση των εκδηλώσεων γίνεται φανερή με την αξιοπρεπή συμπεριφορά του μαθητικού κοινού κατά τη διάρκεια της παρουσίασής τους.
- iv.** Η **Βιβλιοθήκη του σχολείου** θα είναι ανοιχτή με την εποπτεία των αρμόδιων εκπαιδευτικών.

β) Σχολικοί περίπατοι υλοποιούνται μετά από προγραμματισμό. Απουσία από τον περίπατο καταγράφεται ως απουσία από όλα τα μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας περιπάτου.

γ) Μαθητές/μαθήτριες που δε συμμετέχουν σε διδακτικές επισκέψεις, παραμένουν στο σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια της διδακτικής επίσκεψης και συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες ή παρακολουθούν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα

σύμφωνα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, όπως προβλέπεται στην 33120/ΓΔ4/28-02-2017 υπουργική απόφαση (Β' 681). Διαφορετικά, καταχωρίζονται απουσίες ανάλογες των ωρών του ημερησίου προγράμματος.

14. α) Η συμμετοχή των μαθητριών/τών στις προειδοποιημένες γραπτές δοκιμασίες είναι υποχρεωτική. Η απουσία τους δικαιολογείται μόνο για σοβαρό λόγο και μόνο από κηδεμόνα ή γιατρό. Η αδικαιολόγητη απουσία του/της μαθητή/τριας επιφέρει τον μηδενισμό του/της στη Γραπτή Εξέταση.
- β) Η καταδολίευση των εξετάσεων, οι αντιγραφές και οι υποκλοπές σε κάθε γραπτή δοκιμασία που διεξάγεται στο σχολείο επιφέρουν τον μηδενισμό του/της μαθητή/τριας.

III. Διάλειμμα

1. α) Οι μαθητές και οι μαθήτριες βγαίνουν για διάλειμμα, εφόσον κτυπήσει το κουδούνι και τελειώσει ο/η καθηγητής/τρια το μάθημά του/της. Θεωρείται απαραίτητο να ολοκληρώνει ο/η καθηγητής/τρια έγκαιρα τη διδασκαλία, ώστε να μη στερούνται οι μαθήτριες και οι μαθητές το διάλειμμα.
- β) Ανάμεσα στην πρώτη και δεύτερη διδακτική ώρα, καθώς και στην έκτη και έβδομη, δεν υπάρχει χρόνος διαλείμματος αλλά γίνεται αλλαγή μαθήματος. Οι μαθήτριες/μαθητές οφείλουν να παραμείνουν στην αίθουσα περιμένοντας τον/την διδάσκοντα/ουσα, που έρχεται αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προηγούμενου μαθήματος.
- γ) Στα διαλείμματα μετά την αποχώρηση των μαθητών/τριών από την τάξη και το άνοιγμα παραθύρων για τον εξαερισμό του χώρου, ο/η διδάσκων/ουσα κλειδώνει την πόρτα της αίθουσας για την προστασία των προσωπικών αντικειμένων των μαθητών/τριών. Παράλληλα, όμως, οι μαθήτριες/μαθητές είναι σκόπιμο να αποφεύγουν να φέρνουν στο σχολείο προσωπικά αντικείμενα μεγάλης αξίας και χρηματικά ποσά, για τα οποία έχουν την απόλυτη ευθύνη κατοχής και απώλειάς τους.
- δ) Οι μαθήτριες/μαθητές στα διαλείμματα βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ενώ μπορούν να παραμείνουν στον εσωτερικό χώρο μόνον όταν το επιβάλλουν οι καιρικές συνθήκες. Για την προστασία των μαθητών/τριών κατά την ώρα των διαλειμμάτων μεριμνούν οι εφημερεύοντες/ουσες καθηγητές/τριες.
- ε) Στα διαλείμματα οι αίθουσες του ΥΠΟΓΕΙΟΥ μετά την απομάκρυνση των μαθητών/τριών μένουν ανοιχτές για τον καλύτερο εξαερισμό τους. Για τον ίδιο λόγο κανένας/καμία μαθητής/τρια δεν παραμένει στον χώρο του υπογείου κατά την ώρα του διαλείμματος.

2. **α)** Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος απαγορεύεται η κατανάλωση προϊόντων που δεν περιλαμβάνονται στην Υγειονομική διάταξη Υ1γ/ Γ.Π/οικ 96605/17-10-2013 (ΦΕΚ 2800/Β/4-11-2013) του Υπουργείου Υγείας, τα οποία κρίνονται επικίνδυνα για την υγεία των μαθητριών/τών. Ειδικά απαγορεύεται η κατανάλωση του καφέ από τις/τους μαθήτριες/μαθητές. Το κυλικείο απαγορεύεται να προμηθεύει τους μαθητές και τις μαθήτριες με καφέ.
- β)** Απαγορεύεται το κάπνισμα για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικούς και μαθητές) στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου, σύμφωνα με τους νόμους: 3868/2010, 3730/2008 και 3370/2005. Το σχολείο αποδοκιμάζει αυτή την επιβλαβή, άχρηστη και επικίνδυνη συνήθεια που εδραιώνεται στη νεανική ηλικία. Για τους μαθητές/μαθήτριες που δεν συμμορφώνονται στους αντίστοιχους νόμους προβλέπεται αποβολή μίας ημέρας.
- γ)** Δεν επιτρέπεται στους μαθητές και στις μαθήτριες να παίζουν τυχερά παιχνίδια (χαρτιά, στοιχήματα, ηλεκτρονικά αντίστοιχα), προκειμένου να προστατευτούν από τον επικίνδυνο αυτόν εθισμό. Ως τυχερά ορίζονται τα παιχνίδια το αποτέλεσμα των οποίων εξαρτάται, έστω εν μέρει, από την επιρροή της τύχης (Νόμος 4002_ΦΕΚ Α 180/22.8.2011, άρθρο 25, Παρ. 2).
- δ)** Για λόγους ασφάλειας των μαθητριών/τών, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και των ενδεχόμενων «κενών» δεν επιτρέπεται οι μαθήτριες και οι μαθητές να παίζουν με μπάλες χωρίς την επίβλεψη των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής. Δεν επιτρέπεται, επίσης, οι μαθητές/μαθήτριες να φέρνουν στο σχολείο ανάλογα παιχνίδια από το σπίτι.
3. Η γενικότερη συμπεριφορά των μαθητών/τριών στη διάρκεια των διαλειμμάτων χρειάζεται να συμβάλλει στη διαμόρφωση κλίματος ηρεμίας που επιτρέπει την ανάπαυλα και την ψυχαγωγία όλων. Έτσι, ο σεβασμός στους συμμαθητές/μαθήτριες, στους μαθητές/μαθήτριες του Γυμνασίου που συναυλίζονται αλλά και στον χώρο, κρίνεται απαραίτητος και υποστηρίζεται από τους/τις εφημερεύοντες/ουσες καθηγητές/τριες.
4. **α)** Οι μαθήτριες και οι μαθητές υποχρεούνται να παραβρίσκονται στο χώρο του σχολείου σε όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος· σε καμία περίπτωση δεν εξέρχονται από τον χώρο του σχολείου.
- β)** Όταν σε έναν μαθητή ή μία μαθήτρια επιβάλλεται αποβολή από τα μαθήματα, οφείλει να παραμένει στο σχολείο και να απασχολείται σύμφωνα με τις οδηγίες του Διευθυντή ή του Συλλόγου Διδασκόντων που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.

γ) Κατά τη διάρκεια των ενδεχόμενων «κενών» του ημερήσιου προγράμματος οι μαθητές/μαθήτριες απασχολούνται ανάλογα με τις οδηγίες του Διευθυντή και σε καμιά περίπτωση δεν βγαίνουν από τον χώρο του σχολείου.

IV. Φοίτηση μαθητών/τριών

1. Η ενημέρωση για θέματα που αφορούν τη φοίτηση των μαθητών/τριών γίνεται κατά κύριο λόγο μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στις διευθύνσεις που δήλωσαν οι κηδεμόνες, και σε ειδικές περιπτώσεις μέσω εντύπου που αποστέλλεται ταχυδρομικά.
2. Αρμόδιος/α για τον έλεγχο των απουσιών των μαθητριών/μαθητών, για την ενημέρωση των ίδιων και των κηδεμόνων τους είναι ο Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια κάθε τμήματος.

V. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών και των μαθητριών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή των εκπαιδευτικών σε αυτή. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να:

1. Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητριών και των μαθητών στη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος, των σχολικών εκδηλώσεων και των εκδρομών.
2. Συμβάλουν στη διαμόρφωση κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές και στις μαθήτριες αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης, ώστε να απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς για βοήθεια, όταν τυχόν αντιμετωπίζουν πρόβλημα.
3. Αντιμετωπίζουν τις μαθήτριες και τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
4. Αντιμετωπίζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες ισότιμα και δίκαια, και δεν κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών ή μαθητριών.
5. Καλλιεργούν και εμπνέουν στα παιδιά δημοκρατική συμπεριφορά, κυρίως με το παράδειγμά τους.
6. Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητριών και των μαθητών στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που

επηρεάζουν την επίδοση και τη συμπεριφορά των παιδιών και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.

7. Αξιολογούν αντικειμενικά την επίδοση των μαθητών και των μαθητριών και ενημερώνουν σχετικά τα ίδια τα παιδιά και τους κηδεμόνες τους, με τους οποίους διατηρούν σχέση αρμονικής συνεργασίας μέσω συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας.
8. Ενθαρρύνουν τις μαθήτριες και τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τα ίδια τα παιδιά και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών προκύπτουν από τη νομοθεσία (Φ.353.1./324/105657/Δ1 ΦΕΚ Β 1340/16.10.2002) και το χρέος τους ως παιδαγωγών και επιστημόνων.

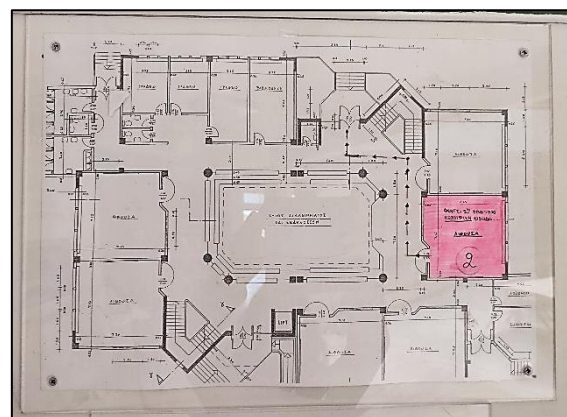
VI. Συνεργασία μελών σχολικής κοινότητας

1. Ο Διευθυντής του Σχολείου δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης μεταξύ των μελών της Σχολικής Κοινότητας και εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία τους.
2. Ο Διευθυντής δέχεται τους μαθητές/μαθήτριες και τους κηδεμόνες τους, προκειμένου με τη μεταξύ τους συνεργασία να επιλύονται ζητήματα που τους αφορούν.
3. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους/τις κηδεμόνες των μαθητριών/μαθητών τόσο για τη φοίτηση και την επίδοσή τους στα μαθήματα όσο και για τη συμπεριφορά τους στο σχολικό χώρο. Η ενημέρωση γίνεται σε τακτικές συνεργασίες που ορίζονται με πρόγραμμα, το οποίο μοιράζεται στους μαθητές/μαθήτριες, αλλά και όποτε οι κηδεμόνες ή οι εκπαιδευτικοί κρίνουν απαραίτητο, χωρίς αυτή η συνεργασία να παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων.
4. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Η συνεργασία μεταξύ Συλλόγου Διδασκόντων και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων κρίνεται απαραίτητη με γνώμονα το όφελος των μαθητριών/μαθητών και προάγει το σχολικό έργο.
5. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή, όπως αυτοί ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου. Κάθε πράξη ή παράλειψη που έρχεται σε αντίθεση με αυτούς

αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέσα.
(Υ.Α. 79942/Γ4, ΦΕΚ 2005, Τεύχος Β' 2005/31.05.2019, Άρθρο 32, Παρ.3).

VII. Αντιμετώπιση έκτακτων και τρεχουσών αναγκών

1. Ο Διευθυντής του Σχολείου στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.
2. Το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου είναι επικαιροποιημένο, ενώ υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας στη διάρκεια του έτους.
3. Σε κάθε αίθουσα υπάρχει αναρτημένο σχέδιο αποχώρησης στην περίπτωση έκτακτων



συνθηκών.

4. Ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων/Διδασκουσών μεριμνούν για τη λήψη των κατάλληλων μέτρων ασφάλειας και προφύλαξης της υγείας μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και λοιπού προσωπικού, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας του Υπουργείου Υγείας και του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας.

Ο συγκεκριμένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 3^{ου} ΓΕ.Λ. Ευόσμου καταρτίζεται με τη συναίνεση όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας, χαρακτηρίζεται από δυναμικότητα που κατοχυρώνει τη συνεχή του βελτίωση, και στοχεύει στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της Σχολικής Κοινότητας, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση στο πλαίσιο ενός Δημοκρατικού Σχολείου.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (ως τροποποίηση του προηγούμενου) καταρτίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων σε συνεργασία με τις μαθητικές κοινότητες, τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπρόσωπο του οικείου Δήμου, ώστε να ισχύσει για το σχολικό έτος 2023 -2024.

2.11.2023

Ο Διευθυντής

Γ. Μπίσμπος

Πηγές:

- Νόμος 4823/2021, (ΦΕΚ 136/τ. Α/03.08.2021)
- Υγειονομική διάταξη Υ1γ/ Γ.Π/οικ 96605/17-10-2013 (ΦΕΚ 2800/Β/4-11-2013) του Υπουργείου Υγείας
- ΦΕΚ 4509/25.8.22
- Υ.Α. 79942/Γ4, ΦΕΚ 2005, Τεύχος Β' 2005/31.05.2019, Άρθρο 29, 31, 32
- ΝΟΜΟΣ 4624/2019, άρθρο 38
- Υ.Α. 103373/Δ1/22-06-2018, ΥΠΑΙΘ
- Υ.Α. 33120/ΓΔ4/28-02-2017, ΥΠΑΙΘ (Β' 681)
- Υ11γ/Γ.Π/οικ 81025/27.8.2013
- Νόμος 4002_ΦΕΚ Α 180/22.8.2011, άρθρο 25, Παρ. 2
- Φ.353.1./324/105657/Δ1 ΦΕΚ Β 1340/16.10.2002
- Νόμοι υπ' αρ. 3868/2010 ((ΦΕΚ 129/Α` 3.8.2010), 3730/2008 (ΦΕΚ Α' 262/23.12.2008) και 3370/2005 (ΦΕΚ Α` 176/11.7.2005)